

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа

Результативность обученности обучающихся начальной школы за 2016 – 2017 учебный год

*Важен только тот процесс, который заканчивается достижением цели.
Андрей Воробьев, губернатор Московской области*

Цель: оценка результатов обученности обучающихся начальной школы
за 2016-2017 учебный год

В начальных классах на 1 сентября 2016 г. обучалось 363 ученик, на конец учебного года – 360.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2012 - 2013	195	196
2013 - 2014	216	215
2014 - 2015	253	261
2015 - 2016	301	303
2016 - 2017	363	360

На протяжении последних трёх лет наблюдается стабильный рост контингента обучающихся начальной школы. Этому способствуют активная деятельность администрации школы, педагогов, которая заключается в достойном представлении ОУ на районном, муниципальном, российском уровнях, а также высокие результаты деятельности учащихся.

Средняя наполняемость – 30 учеников в классе. На домашнем обучении находился ученик 4а класса Роганьян Анатолий (учитель Зорина М.Н.), ученик 2в класса Федоров и ученица 2в класса Секачева Дарья (учитель Бушмакина О.В.).

Обучение в начальной школе ведется по программе обеспеченными УМК «Школа России». Выбор УМК «Школа России» обоснован тем, что:

- Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;
- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся. УМК «Школа России» — наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

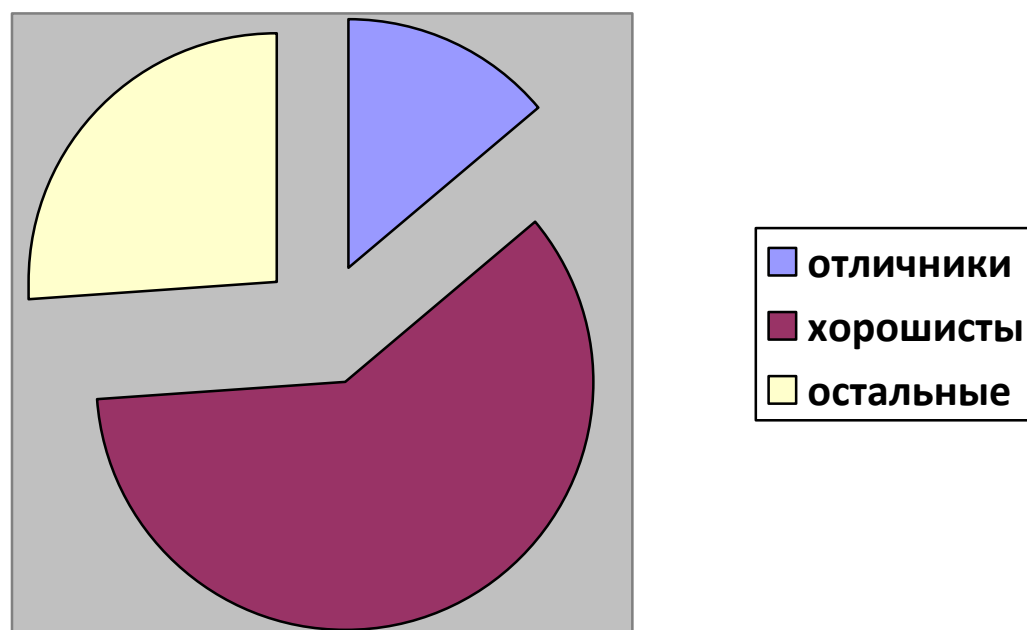
Все программы, используемые в начальной школе утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных нет. У учащихся первых классов безотметочная аттестация. На «отлично» учебный год закончили 45 школьника (14 %).

№	Ф.И. учеников	класс
1	Анисимов Андрей	2а
2	Киселева Алина	2а
3	Комарова Виктория	2а
4	Котова Евгения	2а
5	Кущев Ярослав	2а
6	Ацапкина Ольга	2б
7	Кудрявцева Василиса	2б
8	Родионовский Максим	2б
9	Руженцев Степан	2б
10	Агафонов Тимофей	2в
11	Гуров Матвей	2в
12	Никулушкин Даниил	2в
13	Тройнова Алиса	2в
14	Барцевич Алексей	3а
15	Гущин Иван	3а
16	Копылова Софья	3а
17	Беляев Матвей	3б
18	Гаджимагомедов Наби	3б
19	Жуков Данила	3б
20	Розанова Александра	3б
21	Седельникова Милена	3б
22	Белалетдинова Алсу	3б
23	Берестенко Софья	4а
24	Бут Арина	4а
25	Володарская Ангелина	4а
26	Гаврилов Влад	4а
27	Горбачков Влад	4а
28	Кисленко Мария	4а

29	Коротаева Елизавета	4а
30	Кузнецов Михаил	4а
31	Луговцов Павел	4а
32	Лукинов Степан	4а
33	Машаева Мадина	4а
34	Наумова Наталья	4а
35	Нур-Мухаметова Алиса	4а
36	Сасова Дарья	4а
37	Шабалина Юлия	4а
38	Боцинян Давид	4б
39	Боцинян Рима	4б
40	Киселев Артем	4б
41	Левин Даниил	4б
42	Котова Мария	4б
43	Котова Александра	4б

В будущем учебном году задача учителей – не только сохранить этих отличников, но и увеличить их количество на «4 и 5» закончили 130 учеников (60%), с одной «3» - 36 учеников (14%).

**Диаграмма успешности учеников начальной школы
2016-2017 учебного года**



Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (творческие конкурсы и олимпиады).

Начальная школа работала в режиме 5-и дневной рабочей недели. Образование реализовывалось по модели 4-х летней начальной школы.

Учебный план на 2015/16 год был разработан на основе нормативно – правовой базы с учетом достижения целей и задач начального образования. В первых классах проводилась динамическая пауза. При составлении расписания учитывалась недельная нагрузка учащихся и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Школа работала по триместрам.

Продолжительность учебного года 33 недели для уч-ся 1-х классов и 34 недели для 2 - 4 –х классов. Занятия были организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивалась блоком внеурочной деятельности в рамках здоровьесберегающих технологий, работой ГПД.

Все кабинеты начальной школы оснащены компьютерами, а так же установлены интерактивные доски. Учителя умело использовали на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ, работали с интерактивной доской, электронным оборудованием, поступившим по программе реализации ФГОС в начальной школе.

Учебные программы выполнены в полном объеме, что доказывает сравнительная таблица качества обученности в начальной школе.

№	Ф.И.От. учителя	уч.год	класс	кол-во уч-ов	качест обуч	Снизилось %	Повысилось %	уч.год	класс	кол-во уч-ов	качест обуч	Снизилось %	Повысилось %
1	Шведова Н.В.	2015/16	2	29	93			2016/17	3	31	90	-3%	
2	Журавлева Т.А.	2015/16	2	30	87			2016/17	3	31	84	-3%	
3	Семидоцкая Ю.Е. Постникова И.В.	2015/16	2	26	62			2016/17	3	30	63		+1%
4	Зорина М.Н.	2015/16	3	31	71	-	+1%	2016/17	4	32	69	-2%	
5	Яковлева А.В.	2015/16	3	33	70	-	+8%	2016/17	4	33	79		+9%
6	Егорова Н.А.	2015/16	4	33	97	-	+4%	2016/17	1	32			
7	Трещалина Е.Ю. Смирнова Д.М.	2015/16	4	32	84	-	+3%	2016/17	1	29			
8	Кузьмина Е.И. Канищева Э.В.	2015/16	1	28				2016/17	2	30	90		
9	Митряшкина Т.В.	2015/16	1	33				2016/17	2	32	100		
10	Бушмакина О.В.	2015/16	1	28				2016/17	2	29	59		
11	Никитина А.И.	-	-	-	-	-	-	2016/17	1	28			
12	Стегареску Л.Ф.	-	-	-	-	-	-	2016/17	1	23			
ИТОГО				303	81		+16%			360	79	-2%	

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100%	75%
2015-2016	100%	81%
2016-2017	100%	79%

Вывод : Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, снизилась на 2%.

Повышение показателей произошло по причине:

1. Совершенствования системы работы с учащимися и родителями, направленную на формирование ответственного отношения к обучению и устойчивости мотивации.

2. Педагоги уделили внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения.

3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий

Учителя начальной школы активно внедряли в практическую деятельность:

- традиционное классическое обучение
- технологию «Портфель ученика»
- проектная деятельность
- нестандартные формы урока
- развитие познавательных способностей у обучающихся в условиях личносно – ориентированной направленности
- совершенствование внеурочной деятельности

Задачи, поставленные в 2016 -2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов

Образовательный процесс в начальной школе осуществляют:

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Арясова М.И.	Учитель физической культуры	высшее	27лет	первая
2	Егорова Н.А.	Учитель	высшее	28 лет	высшая
3	Журавлева Т.А.	Учитель	высшее	25 лет	первая
4	Зорина М. Н.	Учитель	высшее	44 года	ат. на соответ.,в2016г
5	Митряшкина Т.В.	Учитель	высшее	10 лет	первая
6	Яковлева А.В.	Учитель	высшее	4 года	ат. на соответ.,в2016г
7	Шведова Н.В.	Учитель	высшее	32 года	высшая
8	Постникова И.В.	Учитель	высшее	5 лет	б/кат.
9	Бушмакина О.В.	Учитель	высшее	12 лет	б/кат.
10	Канищева Э.В.	Учитель	высшее	15 лет	б/кат.
11	Семидоцкая Ю.Е.	Учитель	высшее	18 лет	б/кат.
10	Серова Е.В.	Учитель ИЗО	высшее	2 года	Молодой специалист
11	Никитина А.И.	Учитель	высшее	1 год	Молодой специалист
12	Стегареску Л.Ф.	Учитель	высшее	1 год	Молодой специалист

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе и при работе в электронном дневнике.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- Педагоги находятся в постоянном поиске новых, современных приемов обучения , способствующих повышению качества

обученности , а также вопросы преемственности , о которых охотно делились с коллегами на заседаниях ШМО, педсоветах.

- сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Традиционно в МАОУ Зареченской СОШ в рамках ШМО проходят открытые уроки , проводимые в рамках месячника, где учителя нашей школы уделяют большое внимание созданию положительного эмоционального настроения на работу всех учеников и демонстрируют свой профессионализм, а также создают атмосферу заинтересованности каждого воспитанника.

Разработаны учебные программы, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности.

На протяжении всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль учебно- воспитательного процесса начальной школы.

Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утверждённым директором школы.

Основные направления контроля:

- ✓ срезовые, контрольные и проверочные работы, тестирование, анкетирование, диагностирование, проверка техники чтения в 4 классах;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий, где контролировалось применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока. Все посещённые уроки проанализированы, рекомендации даны каждому учителю.
- ✓ проверка и анализ документации школьников и педагогов - предметников.

**Мониторинг результативности качества знаний
по основным предметам.**

Русский язык

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	успеваемость				Ср/б аш	%усп п.	% к.з	общ.% СОУ
			5	4	3	2				
Митряшкина Т.В	2а	32	11	21	-	-	4.34	100	100	76.38
Канищева Э.В.	2б	30	8	21	1	-	4.23	100	96.67	72.67
Бушмакина О.В.	2в	29	2	15	12	-	3.66	100	58.62	54.90
ИТОГО в параллеле		91	21	57	13	-	4.07	100	85.09	67.98
Шведова Н.В.	3а	31	4	25	2		4.06	100	93.55	66.84
Журавлева Т.А.	3б	31	4	23	4	-	4	100	87.01	65.03
Постникова И.В.	3в	30	9	11	10	-	3.97	100	65.63	60.00
ИТОГО в параллеле		92	17	59	16	-	4.01	100	82.06	63.95
Зорина М.Н.	4а	32	5	18	9	-	3.88	100	71.88	61.75
Реткина А.В.	4б	33	8	19	6	-	4.06	100	81.82	67.64
ИТОГО в параллеле		65	13	37	15	-	3.97	100	76.85	64.69
Всего по нач.шк.		248	51	153	44	-	4.01	100	84.03	65.54

Типичной ошибкой учащихся всех классов всё также остаётся пропуск и замена букв. Причиной большого количества ошибок является недостаточное внимания к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма.

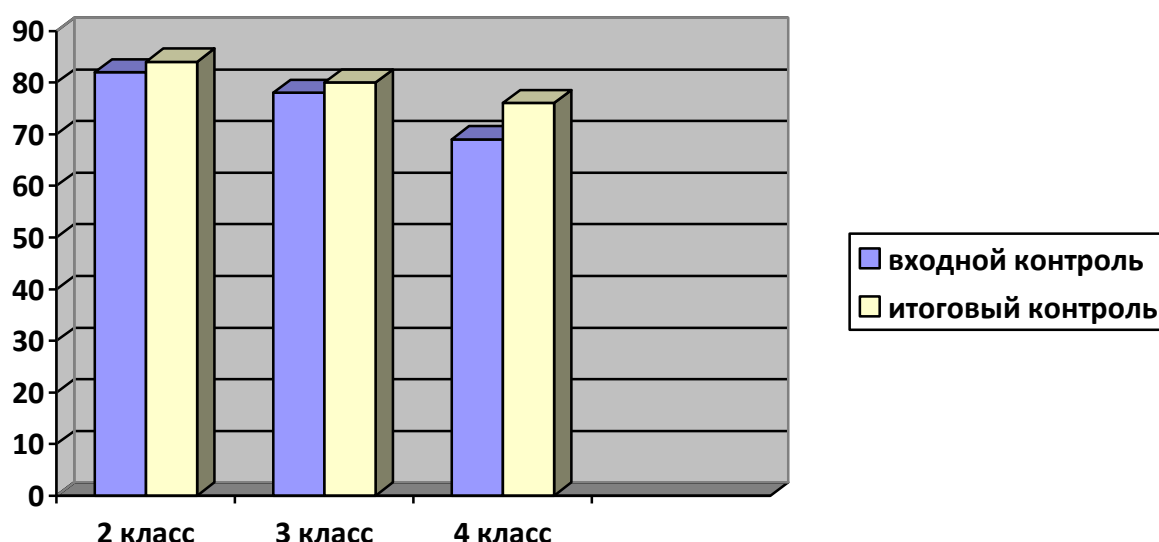
Западающими темами явились: « Перенос слов », «Замена и искажение букв»- 2 класс, « Окончание прилагательных », « Написание приставок» - 3 класс, « Безударные гласные в корне слов», « Падежные окончания им. прилаг.» - 4 класс. Учителям даны рекомендации при составлении календарно-тематического планирования увеличить число уроков на закрепление проблемной темы, увеличивать степень сложности заданий от урока к уроку, от класса к классу.

Качество обученности находятся на оптимальном и допустимом уровне.

Литературное чтение

Литературное чтение – это окошко, через которое дети видят, познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Результаты техники чтения в начальной школе На 2016 – 2017 учебный год



ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	успеваемость				Ср/бал	%усп.	% к.з	общ.% СОУ
			5	4	3	2				
Митряшкина Т.В	2а	32	28	4	-	-	4.88	100	100	95.50
Канищева Э.В.	2б	30	14	15	1	-	4.43	100	96.67	79.87
Бушмакина О.В.	2в	29	4	19	6	-	3.93	100	79.31	63.17
ИТОГО в параллеле		91	46	38	7	-	4.41	100	91.99	79.51
Шведова Н.В.	3а	31	22	9	-	-	4.71	100	100	89.55
Журавлева Т.А.	3б	31	16	14	1	-	4.48	100	96.77	81.68
Постникова И.В.	3в	30	12	14	4	-	4.27	100	86.67	74.67
ИТОГО в параллеле		92	50	37	5	-	4.48	100	94.48	81.96

Зорина М.Н.	4а	32	15	15	2	-	4.41	100	93.75	79.13
Реткина А.В.	4б	33	20	11	2	-	4.55	100	93.94	84.12
ИТОГО в параллеле		65	35	26	4	-	4.48	100	93.84	88.06
Всего по нач.шк.		248	131	101	16	-	4.45	100	93.43	83.17

Программа по литературному чтению для младших школьников четко ориентирована на формирование и развитие у учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Из таблицы видно, что навык чтения, среди учащихся начальной школы сформирован на оптимальном уровне.

Математика

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	успеваемость				Ср/б балл	%ус п.	% к.з	общ.% СОУ
			5	4	3	2				
Митряшкина Т.В	2а	32	18	14	-	-	4.56	100	100	84.25
Канищева Э.В.	2б	30	9	19	2	-	4.23	100	93.33	72.93
Бушмакина О.В.	2в	29	3	15	11	-	3.72	100	62.07	57.10
ИТОГО в параллеле		91	30	48	13	-	4.17	100	85.13	71.42
Шведова Н.В.	3а	31	9	20	2	-	4.23	100	93.55	72.65
Журавлева Т.А.	3б	31	8	21	2	-	4.19	100	93.55	71.48
Постникова И.В.	3в	30	8	15	7	-	4.03	100	76.67	67.07
ИТОГО в параллеле		92	25	56	11	-	4.15	100	87.92	70.4
Зорина М.Н.	4а	32	10	18	4	-	4.19	100	87.5	71.75
Реткина А.В.	4б	33	13	18	2	-	4.33	100	93.94	76.48
ИТОГО в параллеле		65	23	36	6	-	4.26	100	90.72	74.11
Всего по нач.шк.		248	78	140	30	-	4.19	100	87.92	71.97

Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения математики. Для этого важно не только вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития. Это может быть достигнуто при формировании у уч-ся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений.

В целом знания ребят находятся на допустимом и оптимальном уровне. Из сводной таблицы видно, что средний балл обученности уч-ся составил 4.3. Уменьшилось количество детей, допустивших ошибки на темы: «Порядок действий в примерах», «Ошибки в ходе решения задач».

В следующем году необходимо продолжить:

- вести индивидуальный контроль за уровнем знаний уч-ся;
- анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции ;
- продолжать работу по устранению вычислительных ошибок.

Окружающий мир

ФИО учителя	класс	кол-во уч-ся	успеваемость				Ср/б элл	%усп п.	% к.з	общ.% СОУ
			5	4	3	2				
Митряшкина Т.В	2а	32	31	1	-	-	4.97	100	100	98.88
Канищева Э.В.	2б	30	21	9	-	-	4.7	100	100	89.20
Бушмакина О.В.	2в	29	4	19	6	-	3.93	100	79.31	63.17
ИТОГО в параллеле		91	56	29	6	-	4.53	100	93.10	83.75
Шведова Н.В.	3а	31	22	9	-	-	4.71	100	100	89.55
Журавлева Т.А.	3б	31	12	19	-	-	4.39	100	100	77.94
Постникова И.В.	3в	30	15	11	4	-	4.37	100	86.67	78.27
ИТОГО в параллеле		92	49	39	4	-	4.49	100	95.5	84.92
Зорина М.Н.	4а	32	12	18	2	-	4.31	100	93.75	75.75
Реткина А.В.	4б	33	14	17	2	-	4.36	100	93.94	77.58
ИТОГО в параллеле		65	26	35	4	-	4.33	100	93.84	76.66
Всего по нач.шк.		248	131	103	14	-	4.45	100	94.1	81.7

Рекомендации: повторить с учащимися материка и страны, их типичных обитателей;

- тренировать учащихся в умении классифицировать объекты по выделенным признакам;
- развивать умение работать с естественнонаучным текстом, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение двух описанных объектов через систему подобранных текстов;
- упражнять их в умении осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

Вывод: Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы по образовательной программе «Школа России».

Задачи на новый учебный год:

- 1.Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личноно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
3. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми;
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
6. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
8. Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства)
9. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Зам директора по УВР начальных классов

Егорова Н.А.