

Как оградить подростка от дурного влияния



Любой ребенок, а особенно подросток, как губка впитывает все, что его окружает. До младшего школьного возраста ребенку в основном хватает семейного общения. В подростковом же возрасте границы общения расширяются – подрастающему человеку уже мало семьи, его интересуют сверстники и сферы жизни, которые раньше ему не были доступны.

Любой ребенок, а особенно подросток, как губка впитывает все, что его окружает. До младшего школьного возраста ребенку в основном хватает семейного общения. В подростковом возрасте границы общения расширяются – подрастающему человеку уже мало семьи, его интересуют сверстники и сферы жизни, которые раньше ему не были доступны.

Подросток будет стремиться узнать новое любимыми путями – посредством общения со странными приятелями («чем человек необычней, тем интереснее»), с помощью общения в виртуальных сетях, где можно познакомиться с большим количеством людей, не выходя из дома, посредством просмотра стрессовых телепередач, роликов и сайтов в Интернете. Все это меняет личность подростка.

В лучшем случае он обретает уверенность в межличностном общении, учится отстаивать свое мнение, развивать [лидерские качества](#), [решать конфликты](#), не обращать внимания на

провокации, различать черное и белое. А в худшем случае он впитает в себя все зло, которое примет как норму общества.

Passion.ru разобрался в том, стоит ли ограждать подростка от дурного влияния общества, и если да, то как.

Нужно ли ограждать ребенка от подобного дурного влияния?

Говорят, шила в мешке не утаишь, а потому, чтобы оно не укололо, нужно учить ребенка правильно общаться. Психологи считают, что дурному влиянию подвержены дети, чьи родители:



Как оградить

подростка от дурного влияния

- постоянно руководили ребенком, не давали решать вопросы самостоятельно;
- не учитывали мнение ребенка;
- увлекались гиперопекой, в связи с чем добились полной изоляции ребенка от общества;
- не проводили с детьми бесед «по душам»;
- фактически не обращали внимания на ребенка.

Когда пора спасти подростка, и как лучше это сделать?

Рассмотрим влияние реального общения (влияние улицы, школы, сомнительных «друзей») и виртуального (Интернет, ТВ) отдельно.

Реальное общение

Подростка нужно спасать, когда:

- он стал скрытным, не хочет рассказывать вам о том, чем он сегодня занимался,
- при звонке друзей выходит в другую комнату или просит выйти вас,
- вы нашли у него чужие вещи,
- подросток стал просить у вас большие суммы на карманные расходы. Куда уходят деньги, он не может объяснить,
- подросток стал очень нервным, часто плачет (характерно для девочек),
- подросток пришел домой пьяным, избитым, у него появились проблемы со здоровьем,
- подросток перестал ночевать дома.

Три ошибочных варианта поведения родителей

Полная изоляция

Многие родители, желая уберечь ребенка от дурного влияния и душевных травм, решают поступить кардинально – просто закрывают его дома, разрешая посещать только школу и выходить на улицу по делам. Полная изоляция наносит ребенку непоправимый вред: подросток замыкается, уходит в виртуальный мир или свои фантазии. В результате он становится отчужденным, не умеющим общаться и решать вопросы. Окружающим такой человек кажется странным и непонятным, его поведение отпугивает.



Как оградить

подростка от дурного влияния

Физическое наказание

Вроде бы и помогает справиться с шалостями и непослушаниями, но становится причиной того, что подросток вырастает озлобленным и хитрым. Трудно воспитать целостную личность, если в семье царит насилие и нежелание объяснять все мирным путем.

Игнорирование

Многие родители ошибочно считают, что уже воспитали ребенка и больше с ним ничего делать не надо. А потому в подростковом возрасте они дают ему полную свободу: «Делай, что хочешь». Выброшенный в большой мир ребенок разочаровывается в любви и становится добычей социально опасных людей.

Как оградить подростка от дурного влияния общества?

1. Не запрещайте подростку общаться со сверстниками, и сами больше общайтесь с ним. Относитесь к нему как к взрослому, спрашивайте его мнение по различным вопросам. Чтобы подросток не шел на поводу у других, личным примером показывайте, как вы решаете спорные вопросы.

Например, разговаривайте при ребенке по телефону, разговаривайте с супругом, соседями, продавцами, партнерами по бизнесу. В конфликтах никогда не кричите, будьте вежливы, обходительны и терпеливы, сотрудничайте, спокойно отстаивайте свою точку зрения. Этот опыт будет для него бесценным.

2. Обеспечьте занятость подростка дома. Давайте ему такие задания, с которыми он точно справится. Не заставляйте выполнять обязанности насильно, применяйте технологию «Без тебя никак»:



Как оградить

подростка от дурного влияния

- «Проверь уроки у младшей сестры. Ты из всех нас лучше знаешь математику»
 - «Сходи к бабушке, она очень скучает по тебе»
 - «Найди в Интернете новое блюдо к празднику. На твой вкус»
 - «Найди, пожалуйста, папе фильм, у него никак не получается»
3. Интересуйтесь, с кем общается ваш подросток: с кем больше, с кем меньше, и почему. Приглашайте к себе его друзей. Оценивайте, как они общаются, на какие темы

разговаривают, как относятся друг к другу. Если все же ваш сын/дочь попали под влияние плохой компании, объясните, что друзья помогают друг другу, а не используют в корыстных целях. Если вы заметили у него чужие вещи, деньги, алкоголь, наркотики, спросите обо всем прямо. Поясните, что сподвигло вас так думать. Обязательно отметьте, что если что-то случилось, вы никогда не осудите, поймете и постараетесь помочь. Может быть, он расскажет вам то, что боялся рассказать.

Виртуальное общение

Психологи проводили опрос подростков и выяснили, что Интернет для них – это, прежде всего, источник общения, а уж потом – помощник в учебе. А телевизор нужен, чтобы убить время и чем-то заняться.

Общение общению – рознь, а масса свободного времени – это не всегда хорошо. По каким же признакам можно определить, что подростка пора спасать от Интернет- и ТВ-зависимости?



Как оградить

подростка от дурного влияния

Подростка нужно спасать, когда:

1. время, проводимое за компьютером и перед телевизором, увеличивается с каждым днем;
2. подростка нельзя оторвать от монитора/экрана. А если вы это сделали, он психует, ведет себя агрессивно;
3. подросток испытывает эйфорию, сидя за компьютером;
4. забывает о семье и друзьях, предпочитает реальному общению виртуальное;
5. без компьютера и Интернета испытывает раздражение, чувствует себя «не в своей тарелке», пребывает в подавленном настроении, не знает, чем заняться дома;

6. обманывает родителей («Я сегодня не включал ничего, а уроки не выучил, потому что голова болела»);
7. постоянно проверяет электронную почту;
8. постоянно меняет статусы в соцсетях: «Поел», «Помыл голову», «Пошел на учебу», «Сижу на уроке, скучно»;
9. стал плохо учиться.

Как оградить подростка от влияния Интернет и ТВ?

1. В Интернете и на телевидении встречается много жестокости, которая дезориентирует подростка, навязывая определенные вкусы и интересы. С самого детства приучайте ребенка к самостоятельности и ответственности, формируйте способность к сочувствию и эмпатии. Личным примером прививайте ребенку моральные ценности.
2. Ограничьте подростку время просмотра ТВ и его пребывания в Интернете. Важно воздействовать не приказами и криками, а привлечением к делам (технология «Без тебя никак» см. выше). Чтобы подросток поменьше сидел в четырех стенах, давайте ему задания на свежем воздухе – помочь папе установить теплицу, сходить в магазин и т.д. Помимо заданий найдите подростку любимое занятие. Он сможет реализовать и достичь определенных результатов.
3. Договоритесь с подростком, что будете включать компьютер или телевизор, чтобы сделать/посмотреть что-то конкретное – сделать домашнее задание, отправить файл по почте, посмотреть определенный фильм.
4. Чаще беседуйте с подростком. Спрашивайте его мнение о различных жизненных ситуациях; о поведении людей; поинтересуйтесь, какие у него ценности, чего хочет достичь, что, по его мнению, означает слово «друг», есть ли у него реальный друг, если есть, то какой и т.д. Обсуждайте с ним кино, поэзию, прозу, дарите книги, приглашайте в театр. Заполните его культурный вакуум.

Ольга ВОСТОЧНАЯ,
психолог