

**Программа информатизации
Муниципального образовательного учреждения
«Зареченская Средняя общеобразовательная школа»
на 2012 – 2017 гг.**

Москва 2012

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа информатизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Зареченская Средняя общеобразовательная школа»
<i>Нормативно-правовая база программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав школы, • Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России»; • Послание Президента РФ Федеральному Собранию
<i>Заказчик программы</i>	
<i>Разработчики программы</i>	Агапов М.Ю.
<i>Сроки реализации программы</i>	2012 – 2017 гг.
<i>Контроль за исполнением программы</i>	Зам. ИТ.

Общие сведения о школе

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Субъект Российской Федерации	Московская Область
2.	Полное название учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Зареченская Средняя общеобразовательная школа»
3.	Почтовый адрес	Одинцовский район, п. Заречье ул. Берёзовая 1
4.	Количество используемых абонентских телефонных номеров	
5.	Адрес электронной почты	info@zs76.ru
6.	Интернет-сайт	http://Zs76.ru
7.	Численность учащихся	850

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
8.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
9.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
10.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
11.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
12.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
13.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

1. Состояние проблемы

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники и средств мультимедиа в образовании:

- Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- Подготовка подрастающего поколения к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде
- Использование компьютерных технологий (КТ) в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
- Подготовить учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для самостоятельного принятия решений на основе коллективного знания
- Рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
- Использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- Использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга;
- Внедрение современных КТ в практику управления образовательным учреждением.

Программа информатизации школы регламентирует процесс информатизации образования в ГОУ и направлена на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

По-настоящему использовать КТ можно только в том случае, когда все участники учебно-воспитательного процесса активно применяют их непосредственно в образовательном процессе, при подготовке к учебно-воспитательным занятиям. За последнее время возросли возможности образовательного учреждения в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры, наличие систем мультимедиа и т.п., сколько эффективное применение КТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития КТ - компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации ГОУ .

Реализация Программы информатизации школы обеспечит доступ всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, школьной администрации, родителей) к качественным информационным ресурсам, создаст условия для формирования коммуникативной культуры всего школьного сообщества.

2. Цель программы

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, администрация, учащиеся школы и их родители.

3. Задачи программы

Создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

В образовательной части:

- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, что обогатит содержание занятий, сделает более гибкой методику

преподавания, активизирует внимание и восприятие обучающимися информации, повысит интерес к процессу получения знаний;

- активизация обучающихся в ходе учебного процесса, индивидуализация обучения, увеличение объема работ поискового и исследовательского характера;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного взаимодействия в современном обществе;
- создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации (ЭС УН);
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- внедрение системы автоматизации процессов управления школой
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности, использование электронного документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- предоставление учащимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. через локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам: файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, теле- и видеоконференций в

целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- помощь в профориентации и выборе высших учебных заведений для продолжения образования выпускников школы.
 - При пропуске школы, по уважительной причине, дать возможность просматривать уроки в режиме ONLINE или OFFLINE (в записи), таким образом обеспечить непрерывность обучения.

4. Направления реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка программы информатизации МАОУ "Зареченская СОШ".	Декабрь 2012г.	Зам. ИТ.
1.2.	Разработка необходимых документов по проблемам информатизации.	в течение уч.года	Зам. ИТ.
1.3.	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ.	2 раза в год	директор школы, Зам. ИТ.
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования.	2013/2015 уч.год	Зам. ИТ.
2.2.	Создание и развитие школьной локальной компьютерной сети.	2013/2015 уч.год	инженер-электронщик
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет.	2013/2015 уч.год	инженер-электронщик
2.4.	Установка программ фильтрации и мониторинга на школьном сервере с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети.	2013/2015 уч.год	инженер-электронщик
2.5.	Анализ необходимости и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах.	2013/2015 уч.год	Зам. ИТ.
2.6.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз.	в течение уч.года	инженер-электронщик
2.7.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров).	в течение уч.года	инженер-электронщик
2.8.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования.	в течение уч.года	Зам. ИТ.
3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Формирование фонда информационных ресурсов.	2013/2016 уч.года	Зам. ИТ.
3.2.	Поиск и приобретение учебно-методического программного обеспечения для поддержки школьного курса по различным предметам.	2013/2016 уч.года	Зам. ИТ.
3.3.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	2013/2016 уч.года	Зам. ИТ. учителя-предметники
3.4.	Установка связи с издательствами, с целью получения разрешений для перевода книг (учебников) в цифровой вид.	2016/2017 уч.года	Зам. ИТ. библиотекарь
3.5.	Разработка контента информационного пространства ОУ силами учителей и учащихся.	2013/2016 уч.года	учителя-предметники
3.6.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОУ, в том числе	2013/2016 уч.года	Зам. ИТ. учителя-

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
	школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.		предметники
3.7.	Развертывание цифровой виртуальной лаборатории.	2013/2016 уч.года	Зам. ИТ. учителя- предметники
4. Развитие информационной культуры обучающихся			
4.1.	Внедрение в учебный процесс непрерывного курса информатики и ИКТ как системообразующего предмета с 5 по 11 класс.	2013/2016 уч.года	зам. по УВР, учителя информатики
4.2.	Подготовка к экспертизе авторской программы по информатике и ИКТ.	2013/2015 уч.года	учителя информатики
4.3.	Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ.	2013/2016 уч.года	учителя информатики
4.4.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах.	2011/2015 уч.года	учителя информатики
4.5.	Организация кружковой работы по информатике.	каждый уч.год	учителя информатики
4.6.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	каждый уч.год	учителя информатики
4.7.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	каждый уч.год	учителя информатики
4.8.	Проведение "Недели информатики и ИКТ".	каждый уч.год	учителя информатики
4.9.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам.	каждый уч.год	учителя информатики
4.10.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	каждый уч.год	учителя- предметники
5. Повышение информационной культуры преподавателей школы			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	Зам. ИТ.
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	каждую четверть	Зам. ИТ. библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	каждую четверть	Зам. ИТ.
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа	каждую четверть	Зам. ИТ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
	учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.		
6. Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	в течение уч.года	учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	в течение уч.года	учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучающихся, тестирующих и диагностирующих программ.	в течение уч.года	учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	в течение уч.года	учителя-предметники
6.5.	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой.	в течение уч.года	учителя информатики
6.6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс.	каждую четверть	зам. по информатизации
6.7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы.	ежегодно	учителя-предметники
6.8.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях.	в течение уч.года	зам. по воспитательной работе, классные руководители
6.9.	Использование цифровой виртуальной лаборатории естественных наук (физика, химия, биология, география).	в течение уч.года	учителя-предметники
7. Создание единого информационного пространства школы			
7.1.	Оперативное обновление содержимого информационных панелей в интерактивном холле.	еженедельно	Зам. ИТ.
7.2.	Создание сетевой версии школьных электронных журналов, организация защиты информации.	2012/2015 уч.года	Зам. ИТ.
7.3.	Обеспечение доступа к электронным журналам и образовательным ресурсам учащихся и их родителей через Интернет.	2012/2015 уч.года	Зам. ИТ.
7.4.	Разработка, поддержка и сопровождение школьного образовательного сайта.	2012/2017 уч.года	Зам. ИТ.
7.5.	Выпуск школьной газеты с использованием компьютерных издательских систем.	2015/2013 уч.года	зам. по ВР
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	каждую четверть	зам. по УВР,
8.2.	Мониторинг качества образования.	каждую четверть	зам. по УВР,

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
8.3.	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	2016/2017 уч.года	зам. по УВР,
8.4.	Создание базы данных о выпускниках школы.	2016/2017 уч.года	зам. по ВР, Зам. ИТ.
8.5.	Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся.	2016/2017 уч.года	психолог, соц. педагог

Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически сложную и затратную задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, осуществить движение к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Электронные и традиционные учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга как части единой образовательной среды. Использование новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами.

Для создания и развития информационно-образовательной среды должен быть максимально задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный государственной системой образования.

На первом этапе реализации программы одновременно с запуском, отладкой и развитием локальной школьной сети передачи данных, будут созданы регламенты работы в сети, предполагается разработать и утвердить структуру школьных образовательных электронных ресурсов и требования к презентационным материалам.

Широкое распространение новых информационных технологий дает необходимые предпосылки для создания электронной сетевой библиотеки школы – медиатеки как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов. Благодаря интенсивно развивающейся сетевой инфраструктуре эти ресурсы становятся потенциально доступными любому пользователю сети и открывают неограниченные перспективы расширения аудитории обучающихся.

Принцип организации работы электронной сетевой библиотеки школы должен обеспечивать возможность накопления, хранения и предоставления различных ресурсов - от текстовых до мультимедийных, а также моделирующих программ, функционирующих в различных программных средах. В целях создания педагогически эффективной информационно-образовательной среды будет осуществлена разработка и экспериментальная проверка материалов в электронном виде: учебники, задачки, методические материалы, справочники, развивающие игры, материалы для углубленного изучения

отдельных предметов, диагностические материалы, средства сетевого тестирования и контроля знаний и т.д.

В ходе реализации программы будет разработана система мер защиты учащихся от возможных негативных последствий не-нормируемого использования компьютерной техники.

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров в области ИКТ.

В целях организации повышения квалификации педагогических, административных кадров школы формируются планы обучения различных категорий работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе:

- административно-управленческого персонала, включающего руководителей школы, методическую службу;
- учителей школы;
- библиотечного работника школы.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников должны включать не только обучение работе с компьютером, но и освоение новых методов работы в преподавании учебных дисциплин, в том числе освоение проектного метода. Они должны носить практический характер, направленный на использование опыта практического применения информационных и телекоммуникационных технологий, а также проектирования информационной образовательной среды образовательных учреждений.

3. Оснащение образовательного учреждения средствами информатизации.

На первом этапе реализации программы одновременно с оснащением школы средствами информатизации необходимо обеспечить максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям. Поэтому установка компьютеров будет осуществляться в каждый учебный кабинет школы. Для эффективной работы учащихся все имеющиеся в школе компьютеры будут объединены в локальную сеть. Это позволит осуществлять более эффективный контроль со стороны учителя, использовать сетевые версии электронных учебных материалов.

Необходимо обеспечить учебные кабинеты, всеми современными мультимедиа ресурсами.

С помощью школьного сайта, планируется предоставлять доступ к занятиям с помощью трансляции урока через интернет (Как в режиме реального времени, так и в записи урока), т.е. в каждом кабинете необходимы средства записи, изображения и звука. А для того, что бы можно было задавать вопросы учителю в режиме ONLINE, необходимы средства воспроизведения звука.

Для школы принципиально важным является информационно-техническое обеспечение общеобразовательных предметов.

Основными задачами, которые необходимо решать школе, являются модернизация и дальнейшее развитие существующего учебного оборудования, сопряжение компьютерных и образовательных технологий путем обновления и автоматизации имеющегося лабораторного практикума, использования при обучении новых электронных учебных материалов, а также модернизация и компьютеризация учебных кабинетов.

4. Организация системы сервисного и технического обслуживания.

8. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В рамках программы предполагается:

- сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды школы;
- на базе школьного сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты, обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети.
- использование лицензионных программ.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по информатизации;
- творческая группа педагогов школы (учителя информатики, учителя предметники);
- руководители МО в рамках своей компетенции;
- учащиеся и их родители.

Направления деятельности педагогов по реализации программы:

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
5. Проведение интегрированных интернет-уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Формирование, пополнение и использование медиатек.
8. Использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Направления деятельности школьников по реализации программы:

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.

2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Использование компьютерных технологий для работы на уроке, выполнения домашнего задания,

Направления деятельности родителей по реализации программы:

1. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
2. Ежедневное отслеживание информации о результатах обучения ребенка, объеме домашнего задания по предметам.
3. Возможность контроля в личном кабинете на сайте ОУ, расход денежных средств (в столовой), меню, время прихода в школу, время ухода из школы и т.д.
4. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса учреждения.
5. Использование возможности индивидуального общения со всеми педагогическими сотрудниками посредством электронной связи через сайт школы.

5. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации и учителей школы, информационной культуры учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий.
4. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
5. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
6. Создание электронных средств учебного назначения и программно-методического обеспечения.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.

- 8.** Формируется информационное пространство, ориентированное не только на образовательные нужды, но и на конструктивное взаимодействие образовательного учреждения с представителями социума.
- 9.** Привлечение общественности, вовлечение родителей в качестве участников информационного образовательного пространства.
- 10.** У учащихся формируется правильное представление о роли информационных технологий в жизни современного человека.
- 11.** Высокий уровень подготовки обучающихся школы в области информационных технологий будет способствовать гармоничному вхождению их в информационное общество.
- 12.** Расширение образовательных связей школы с вузами, исследовательскими и другими организациями.
- 13.** Повышение рейтинга школы.