

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## МАОУ Зареченской средней общеобразовательной школы

на 2017 – 2018 учебный год

1. Учебный план МАОУ Зареченской СОШ, реализующего программы основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3) с изменениями 2017года
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- закон Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».
- приказ министра образования Московской области от 24.04.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных

образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный году».

- Устав МАОУ Зареченской СОШ

3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения образовательным учреждением определен следующий режим работы:

- в 5-11 классах 5-дневная учебная неделя,
- продолжительность урока составляет 45 минут.
- продолжительность учебного года для 5-8,10 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года для 9,11 классов – 33 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

*- При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. По предмету физическая культура деление на группы в 10 и 11 классах, при том же условии.*

4. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы классам и учебным годам.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 5-х,6-х,7-х,8-х классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование.

**5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б** классы реализуют **ФГОС ОО**

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык  Литература  Иностранный язык	получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;  формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;  обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика и информатика	Математика,  Алгебра,  Геометрия	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История Обществознание География</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
<p>Естественно-научные предметы</p>	<p>Биология</p>	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для</p>

		<p>здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>

<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОБЖ Физическая культура</p>	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--	------------------------------------	--

**Учебный план на 2017-2018 учебный год в 9 классах сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2016-2017 учебный год и реализует ГОС**

Инвариантная часть базисного учебного плана для 9-х классов представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 9 классах по три часа, в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 9 классах по три часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика (алгебра)**» изучается в 9 классах по три часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика (геометрия)**» изучается в 9 классах по два часа в неделю.

Как **самостоятельный** учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «**Информатика и ИКТ**» представлена в **9 классе - по 2 часа в неделю**.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 9-ых классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» изучается в 9 классах — по два часа в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 9 классах — по два часа в неделю.

**В 9 классах учебный предмет «Искусство»** изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее ОБЖ) изучается в 9 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 9 классах по три часа в неделю.

**Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения.**

#### **В пятых, шестых, седьмых, восьмых классах**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Она составляет в 5,7,8 классах – 2 часа в неделю и 1 час в шестом.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

-ведение учебного предмета обществознание, в пятых классах (по часу в неделю)

-увеличение учебных часов, отводимых на физическую культуру, предусмотренных в обязательной части (на один час, с двух до трех);

- увеличение учебных часов, отводимых на биологию (на один час) в 7 классе

- увеличение учебных часов, отводимых на технологию (на один час) в 8 классе

Так как в 4-х классах начальной школы в полном объеме был изучен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года (34 часа), то в 5 классе настоящим учебным планом ведение этой дисциплины как самостоятельного предмета не предусмотрено.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом и нормами СанПиНа максимальную учебную нагрузку.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы. До 5 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:



- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Социальное направление развития личности осуществляется через метапредметные курсы: «Этикет и культура общения» – 1 час, в 5б, 5в, 6в, 7в, 8б классах. А также, через занятия клуба «В мире немецкого языка» в 5а, 6а, 6б, 7а,7б, 8а классах

Цель

занятий – помочь школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Общекультурное направление (1 часов в неделю) - осуществляется через «Детскую театральную студию» в 5-х, «Кукольный театр» в 6-х и 7-х классах и проф ориентационный курс «В мире профессий» в 8-х классах.

Цель программ: приобщить учащихся к театральной деятельности, развить творческий потенциал

Общеинтеллектуальное направление развития личности (1 час) реализуется через основы проектной деятельности «Развитие интеллекта и творческого мышления» в 5а,5б,5в, 6а,6б, 6в, 7а,7б,7в и «Занимательная астрономия» 8а,8б классах.

Спортивно-оздоровительное направление (1 час) осуществляется через ведение секции «Гармония движения»: Цель программы: воспитание любви к спорту, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

Духовно-нравственное направление развития личности осуществляется по дополнительной образовательной программе – 1 час и реализуется через школьный кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в пятых классах и «Основы духовной нравственности» в 6а,6б,6в а, «История родного края» в 7а,7б,7в, «Духовное краеведение» в 8а,8б классах.

Цель занятий – помочь школьникам научиться понимать и ценить свое место в окружающем мире.

**В 9 классах основной школы часы компонента образовательного учреждения используются:**

- 1) для обеспечения принципа непрерывности в образовании на изучение предмета Технология по 1 часу в неделю
- 2) на увеличение часов по предмету история (с 2-х до 3-х часов в неделю) с целью усиления патриотической составляющей образовательного процесса

Спецификой учебного плана является:  
Видовое разнообразие классов:  
Классы, работающие по ФГОСООО 5-8 классы и  
Классы, работающие по ГОС  
Общеобразовательные – 9а,9б,9в

### Среднее (полное) общее образование

Стратегическая задача обучения в школе третьей ступени – переход на качественно новый уровень обучения. Для этого необходимо

- Обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников
- Расширить возможность социализации учащихся

Старшая школа в МОУ Зареченской СОШ профильная

**Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы и реализуется в полном объеме.**

Принципы построения регионального базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на базовом и на профильном уровне.

В десятом классе реализуется гуманитарный профиль обучения, а в одиннадцатом социально-гуманитарный, что обусловлено пожеланиями родителей обучающихся ( на основе анкетирования).

**Профильные предметы в 10 а классе:** русский яз -3 ч, право -2 часа,

**10 б классе:** экономика-2ч, право-2ч

**Профильные предметы в 11 классе:** русский язык -3 ч, иностранный язык-6 ч.

**В старшей школе предусмотрен 5-дневный режим работы.**

При этом максимальная учебная нагрузка на одного учащегося 10-11-х классов составляет 34 часа в неделю.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

**Вариативная часть** базисного учебного плана на III ступени.

На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено **1 час в неделю на региональный компонент и 2-х часов в неделю на компонент образовательного учреждения.**

**Региональный компонент** содержания среднего (полного) общего образования в Московской области составляет учебно-методический комплекс (комплект) В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 10-х, 11классе (один час в неделю).

**За счет часов вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы в 10 - 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:**

- Алгебра и начала анализа 1 час в 10-х, 11 классах, с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития.
- Истории в 10б и 11 классах и Мировую художественную культуру в 11 классе  
– 1 час в неделю с целью непрерывности образования и рекомендациями Министерства образования Московской области

***На ведение элективных курсов:***

*«Основы финансовой грамотности» в 10а классе и  
«Этика и психология семейной жизни» в 10б классе*

Заместитель директора по УВР

Ванюкова Е.Ю.