



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МАОУ Зареченская СОШ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

\_\_\_\_\_ И. В. Коротеева

Приказ №549/1  
«30» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ  
«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»**

Настоящее Положение регулирует деятельность МАОУ Зареченская СОШ (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения. Целью реализации модели «Школы полного дня» является: создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово- экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом учреждения.
2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 10 класс, в том числе с охватом не менее: обучающихся 1-4 классов – 60%; обучающихся 5-9 классов - 45 %.
3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.
4. Режим работы Школы полного дня: отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся; создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний; обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.
5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.
7. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).
8. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на

основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

9. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования; реализации индивидуальных образовательных маршрутов; создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся; организации самоподготовки обучающихся; заботы о здоровье обучающихся.

10. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг. Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

11. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

12. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания; урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

### **III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ**

13. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

14. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами.

15. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

#### **IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

16. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

17. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.