

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Зареченская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МАОУ Зареченской СОШ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Зареченской
СОШ

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления
образования Одинцовского
городского округа

Протокол № 1

«21» ноября 2023г

_____ Коротеева И.В.

Приказ № _____ от 22.11.2023 г

_____ О.А.Ткачева

«__» _____ 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ Зареченской СОШ

период реализации
2024-2026 годы

Заречье-2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО</p> <ol style="list-style-type: none">1. Положение о программе развития2. Положение о формах получения образования и обучения3. Положение об индивидуальном учебном плане4. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу5. Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность6. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ7. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ8. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
Цель	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования
Комплексные задачи Программы развития	<p>Совершенствовать систему углубленного изучения отдельных предметов во 5-9 классах.</p> <p>Систематизировать часы внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей.</p> <p>Проработать систему подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Активизировать деятельность военно-патриотического клуба «Святогор»</p> <p>Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>

	<p>Разработать систему курсов дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей, информировать родительское сообщество о возможностях дополнительного образования школы.</p> <p>Повысить долю учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Проработать систему мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> <p>Проработать систему мер по внедрению ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум в VK Мессенджере и использованию возможностей систем.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Введение углубленного изучения отдельных предметов во 5-9 классах и ИУП с углубленным изучением предметов.</p> <p>Систематизация внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей.</p> <p>Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие призеров и победителей в заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>Совершенствование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. Наличие призеров и победителей в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p> <p>Функционирование школьного военно-патриотического клуба «Святогор»</p> <p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.</p>

	<p>Повышение активности обучающихся в профориентационных мероприятиях.</p> <p>Повышение цифровой компетенции 100% педагогов.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 100% педагогов.</p> <p>Увеличение количества педагогов в конкурсном движении. Участие в конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Коротеева И.В., директор школы, Ванюкова Е.Ю., заместитель директора по УВР, Салынова Е.М., заместитель директора по УВР, Воробьева Т.В., заместитель директора по ВР, Тузов Е.А., заместитель директора по УИР;</p>
Период реализации	2024-2026
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (01.01.2024-31.08.2024)	<p>Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>).</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - публикации в сетевых СМИ, на сайте ОО
II этап – реализация (01.09.2024-31.08.2025)	<p>Конференция ШНОО «МЫСЛЬ»</p> <p>Ярмарка профессий</p> <p>Фестиваль ГТО</p> <p>День здоровья</p> <p>Смотр военно-патриотической песни.</p> <p>Образовательный марафон «Цифровой мир»</p> <p>Эффективная начальная школа.</p>
III этап – обобщающий (01.09.2025-31.08.2026)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Контроль реализации	Управляет реализацией Программы, Управляющий совет школы, Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через общешкольную конференцию, Наблюдательный и Управляющий советы, педагогический и методический советы. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно -целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, регулирующую и оценочно- результативную функции.

Наблюдательный Совет осуществляет свои функции в правовых рамках.

Управляющий совет контролирует комфортность школьной среды, безопасность детей, организацию школьного питания, разумное сочетание обучения и отдыха, защиту прав (детей и членов педагогического коллектива); способствует привлечению внебюджетных средств, участвует в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов.

Родительская общественность участвует в публикации материалов о школе в СМИ, на школьном сайте, контролирует соответствие объема домашнего задания

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА</p> <p>МАОУ Зареченская СОШ</p> <p>2. Дата создания ОО - 1 сентября 1976 года.</p> <p>3. ИНН - 5032036440</p> <p>4. Учредитель ОО - Управление образование Администрации Одинцовского городского округа.</p> <p>5. Лицензия № Л 035-01255-50/00216584 от 26.10.2015 .</p> <p>6. Место нахождения:</p> <p>юридический адрес: 143085, Московская область, Одинцовский район, р.п. Заречье, ул. Березовая, д.1</p> <p>фактический адрес: 143085, Московская область, Одинцовский район, р.п. Заречье, ул. Березовая, д.1</p> <p>7. Контакты: телефон: 8-495-593-82-54 E-mail: info@zs76.ru адрес официального сайта: https://zs76.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>— начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года (892 человека);</p> <p>— основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет (878 человека);</p> <p>— среднее общее образование - нормативный срок освоения - 2 года (161 человек)</p> <p>детей с ОВЗ - 1 детей-инвалидов - 11</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации директор школы Коротева Ирина Витальевна.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления.</p> <p>Общее собрание работников образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа НОО- Основная образовательная программа ООО

	<p>- Основная образовательная программа СОО</p> <p>дополнительные образовательные программы, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В МАОУ Зареченской СОШ обучение проводится в одну смену.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-8,10 классах составляет 34 учебные недели, для 9,11 классов – 33 учебные недели.</p> <p>Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в МАОУ Зареченской СОШ составляет 107 человек. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 94 % педагогов%; среднее образование педагогической направленности 6%. Молодых специалистов-2 чел.</p> <p>38 педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию, 25 – на первую.</p> <p>15 педагогов школы имеют ведомственные награды.</p> <p>Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.</p> <p>В МАОУ Зареченской СОШ оборудованы 61 предметный кабинет, из них три компьютерных, кабинеты обслуживающего и технического труда, два спортивных залов, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, две столовых, два бассейна, два медицинских кабинета. Большой концертный зал, камерный театр, изостудия, клуб Знатоков.</p> <p>В настоящее время в МАОУ Зареченская СОШ в эксплуатации находится 170 ПК, в том числе: стационарных 16; моноблоков 88; ноутбуков 66. Все кабинеты оснащены согласно требованиям ФГОС.</p> <p>Все компьютеры имеют высокоскоростной выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.</p> <p>В школе есть цифровая фотокамера, оборудование для фото и видеостудии. Для участия в видеоконференциях используется веб-камера.</p> <p>Установлена IP АТС- телефония: 77 стационарных телефонов.</p> <p>В школе 7 высокопроизводительных МФУ.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение МАОУ Зареченская СОШ активно сотрудничает с различными социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академией социального управления; • Академией социального управления. Дополнительное профессиональное образование; • Военным комиссариатом Московской области; • МГЮА имени О. Е. Кутафина; • МГИМО МИД России; • АНОО «Областная гимназия имени Е. М. Примакова»; • ФГБУ ЦЭМИ РАН; • ГБПОУ МО Одинцовский техникум; • КДЦ поселка Заречье;

	<ul style="list-style-type: none"> • ДШИ поселка Заречье; • ТУ поселка Заречье; • Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН); • Московским финансово-промышленным университетом «Синергия». • Саввино-Сторожевским ставропигальным монастырем; • Управлением опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Истринскому муниципальному району и городскому округу Звенигород;
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа 4 года в «Зеленой зоне»</p> <p>Является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Являемся РИП МГОУ, АСОУ; -четырежды победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования». - стажировочной площадкой МГОУ и АСОУ. -являемся образовательным комплексом, в который входят помимо основной и средней школы 2 дошкольных образовательных учреждения <p>Наши преподаватели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»; - Победители конкурса на денежное поощрение Губернатора Московской области Лучших учителей в Московской области и в РФ; - Победители муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». <p>За последние три года учреждение подготовило:</p> <p>Медалистов– 24 человека;</p> <p>Победителей и призеров олимпиад муниципального уровня – 220 человек;</p> <p>Победителей и призеров регионального уровня – 15 человек;</p> <p>Призеров заключительных этапов Всероссийской олимпиады – 2 человека.</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
---	--	---	---	------------------------------------	-------------------------	--	--

						<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. ● Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.
						<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). ● Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и

							<p>др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none">● Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.● Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.● Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
--	--	--	--	--	--	--	---

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

	года)	содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. ● Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития

						способностей и профессионального самоопределения.
					Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
					Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.
					Отсутствие системы	<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация

						формирования запроса.	системы формирования и обработки образовательных запросов.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. ● Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. ● Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. ● Использование

							<p>методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов управленческой команды школы	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	регламентирующе го внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> ● Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. ● Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. ● Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Внедрение менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За

							<p>особые успехи в учении».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)						
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие	Участие в	3	Магистральное	Обеспечение		

	обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	заключительном этапе		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. ● Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и

							успешной социализации. ● Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»			
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части	Разработаны отдельные ЛА,	1	Магистральное направление			

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		«Знание»			
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	Магистральное направление «Знание»			

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»			
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		0	Магистральное направление «Знание»			
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с		0	Магистральное направление «Знание»			

	ОВЗ, с инвалидностью)						
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		0	Магистральное направление «Знание»			
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»			
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»			

	иных мероприятиях						
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	игры)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. ● Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). ● Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		«Творчество»			
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательно		

	взаимодействию с детскими общественными объединениями			«Воспитание»	й деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское		

					движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. ● Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. ● Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.

						Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

				я»			
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. ● Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.
78	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профориентация»	е выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

					Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. ● Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. ● Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.
88	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и		

	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	педагогических работников		условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации		
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	года)						
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудования	100% IT-оборудования	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка		

	<p>оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>		<p>«Образовательная среда»</p>	<p>всех активностей)</p>		
--	---	---	--	--------------------------------	--------------------------	--	--

10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
10 6	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	Да	1	Ключевое условие «Образовательная	Реализация государственн о-		

	законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			я среда»	общественного управления		
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного общественного управления		
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

					я		
11 1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата	Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся. ● Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.
---------	---	---	---	------------------------------------	--	--	--

11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

12 0	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятно о школьного климата		
---------	--	---	---	------------------------------------	---	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
----------	--	--	--

1	Знание	<p>29 баллов.</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Производится планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур</p>	<p>Введение углубленного изучения отдельных предметов во 2-9 классах и ИУП с углубленным изучением предметов.</p> <p>Увеличение часов внеурочной деятельности и систематизация в соответствии с запросами обучающихся и родителей.</p> <p>Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие призеров и победителей в заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> <p>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии</p>
---	--------	---	---

<p>(сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании ПРЕДУСМОТРЕНО.</p> <p>80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p>	<p>при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p>
--	--

Проводиться работа (отдельные мероприятия) по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

2	Воспитание	<p>22 баллов</p> <p>Используются государственные символы при обучении и воспитании.</p> <p>Реализуется рабочая программа воспитания.</p> <p>Реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>Функционирует Совет родителей.</p> <p>Имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере - в наличии.</p> <p>Функционирует Совет обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых - в наличии.</p>	<p>Открытие школьного поискового клуба на базе Поискового отряда “Исток”.</p> <p>Открытие школьного клуба “Юный экскурсовод” на базе школьного музея “Связь поколений”</p>
---	------------	---	--

		<p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - в наличии.</p> <p>Школьный военно-патриотический клуб “Святогор”.</p> <p>Наличие движения “Юные орлята России”.</p>	
3	Здоровье	<p>20 баллов</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - более 10 мероприятий за учебный год.</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта) - От 5 до 9 видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля</p>	<p>Совершенствование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Деятельность школьных спортивных клубов - увеличение видов спорта.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. Наличие призеров и победителей в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p>

		<p>обучающихся, постоянно посещающих занятия - 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года - От 15 до 35% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	Создание окружной площадки ГТО
4	Творчество	<p>28 баллов</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - От 50% до 76% в возрасте от 5-17 лет по комплексу.</p> <p>Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 5 направленностям.</p> <p>Действуют 3 технологические дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.</p> <p>Создание школьного медицентра</p> <p>Создание школьного хора</p>

		<p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, клуб ЮИД) - 3 и более объединений.</p> <p>Функционирует школьный театр.</p> <p>Функционирует школьный музей.</p> <p>.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - 30% и более обучающихся.</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, фестивали, флешмобы, литературные гостиные, смотры . Более 4 в год (для каждого школьного творческого объединения).</p>	Создание клуба «Черлидер»
5	Профориентация	<p>12 баллов</p> <p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом</p>	Повышение активности обучающихся в профориентационных мероприятиях.

профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).

Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности.

Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий в наличии.

Имеются в наличии и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.

Организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.

Организовано участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

Организовано посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.

Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Организовано посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

		<p>Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Регулярно проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее(внеурочные занятия “Россия мои горизонты”по четвергам еженедельно)</p> <p>Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	
6	Учитель. Школьная команда	<p>29 баллов</p> <p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p> <p>Развита система наставничества (разработано положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p>	<p>Повышение цифровой компетенции 100% педагогов.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 100% педагогов.</p> <p>Увеличение количества педагогов в конкурсном движении. Участие в конкурсах на всероссийском уровне.</p>

Методические объединения / кафедры / методические советы учителей имеются.

Методические объединения / кафедры / методических советы классных руководителей имеются.

Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 3% учителей.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Не менее 80% педагогических работников.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - Не менее 80% педагогических работников.

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - 100% управленческой команды.

Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в

		<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - 100% штатных педагогов- психологов..</p> <p>Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.</p>	
7	Школьный климат	<p>17 баллов</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - От 80% до 89% обучающихся.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - в наличии.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - в наличии.

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - в наличии.

Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.

Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.

Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)

Наличие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.

Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.

Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.

		<p>Реализуется работа службы медиации.</p> <p>Весь педагогический коллектив 100% прошел курсы повышения квалификации АСОУ “Служба медиации”</p>	
8	Образовательная среда	<p>20 баллов</p> <p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - в наличии.</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету - в наличии.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет - в наличии.</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	

	<p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел - в наличии.</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра - в наличии.</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня - в наличии.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p> <p>Функционирует управляющий совет образовательной организации.</p>	
--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<p>Магистральные направления и</p>	<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p>	<p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p>
---	---	--

ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Предусмотрено применение электронных образовательных</p>	<p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Есть запрос родителей и способные обучающиеся для организации углубленного изучения.</p>	<p>Родители против перекомплектования классов.</p> <p>Недостаток кадров. Отсутствие помещений для реализации внеурочной деятельности.</p>

<p>ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Производится планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p>		
--	--	--

Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных.

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение 2 и более лет.

Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Информационный блок об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании
ПРЕДУСМОТРЕНО.

100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).

Системная работа (цикл мероприятий) по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

<p>Воспитание</p>	<p>Используются государственные символы при обучении и воспитании.</p> <p>Реализуется рабочая программа воспитания.</p> <p>Реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>Функционирует Совет родителей.</p> <p>Имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,</p>			
-------------------	--	--	--	--

	<p>эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере - в наличии.</p> <p>Функционирует Совет обучающихся.</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых - в наличии.</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - в наличии.</p> <p>Школьный военно-патриотический клуб "Святогор".</p> <p>Наличие движения "Юные орлята России".</p>			
Здоровье	Наличие общешкольной программы	Деятельность школьных спортивных клубов (ШСК)	Наличие большого количества	Расширение количества спортивно

	<p>здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Деятельность школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта) - От 5 до 9 видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия - 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.</p>	<p>(по видам спорта) - От 5 до 9 видов спорта в ШСК.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия - 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года -</p>	<p>обучающихся, желающих заниматься в спортивных секциях.</p>	<p>оздоровительных секций на базе школы</p>
--	--	---	---	---

	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года - От 15 до 35% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>От 15 до 35% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>		
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - От 50% до 76% в возрасте от 5-17 лет по комплексу.</p> <p>Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 5 направленностям.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - От 50% до 76% обучающихся и воспитанников комплекса..</p>	<p>Востребованность посещать кружки на базе школы по Сертификатам ПФ ДО</p>	<p>Сокращение количества мест по ПФ ДО.</p>

Действуют 3 технологические дополнительные общеразвивающие программы.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.

Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями.

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, клуб ЮИД) - 3 и более объединений.

Функционирует школьный театр.

	<p>Функционирует школьный музей.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - 30% и более обучающихся.</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, фестивали, флешмобы, литературные гостиные, смотры . Более 4 в год (для каждого школьного творческого объединения).</p>			
Профориентация	<p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p>			

Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности.

Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий в наличии.

Имеются в наличии и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.

Организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.

Организовано участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

Организовано посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.

Организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Организовано посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.

Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Регулярно проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о

	<p>кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее(внеурочные занятия “Россия мои горизонты”по четвергам еженедельно)</p> <p>Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p>	<p>Малое количество (Не менее 80%) учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Малая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - От 5% до 9% учителей.</p>	<p>Есть педагогические работники, не прошедшие диагностику или прошедшие на низком уровне, но готовые развиваться, повышать свой уровень.</p> <p>Наличие педагогов высокого уровня, готовых делиться опытом.</p>	Отказ от разработки ИОМ.

Развита система наставничества (разработано положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).

Методические объединения / кафедры / методические советы учителей имеются.

Методические объединения / кафедры / методических советы классных руководителей имеются.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Не менее 80% педагогических работников.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения

<p>квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - Не менее 80% педагогических работников.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - 100% управленческой команды.</p> <p>Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p>			
--	--	--	--

	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.			
Школьный климат	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - От 80% до 89% обучающихся.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - в наличии.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - в наличии.</p>	Недостаточная доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - От 80% до 89% обучающихся.		Непонимание родителей важности мероприятия. Скрытность родителей. Категорический отказ от СПТ детей и родителей..

	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся - в наличии.</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> <p>Наличие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога.</p> <p>Выделение и оснащение тематического пространства</p>			
--	--	--	--	--

	<p>(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p> <p>Реализуется работа службы медиации.</p> <p>Весь педагогический коллектив 100% прошел курсы повышения квалификации АСОУ “Служба медиации”</p>			
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - в наличии.			

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету - в наличии.

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет - в наличии.

Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».

100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными

<p>информационными системами.</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел - в наличии.</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра - в наличии.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.</p> <p>Функционирует управляющий совет образовательной организации.</p> <p>Реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования</p>			
---	--	--	--

<p>детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p>	<p>Не менее 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>			
---	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1 Практико-ориентированное обучение 2 Знание – сила 3 Успешный выпускник 4 Объединенными усилиями	1.1 Увеличение кол-ва профилей на старшей ступени обучения 1.2 Организация ранней профилизации и профориентации среди учащихся 2.1 Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2.2	1.1 Не менее 3-х профильных классов в параллели 10-11-х классов 1.2 Не менее 2-х профильных классов в параллели 9-х классов 2.1 Охват не менее 90% обучающихся психолого-педагогической диагностикой по выявлению образовательных интересов. 2.2 100% охват обучающихся разъяснительной работой 3.1 100% охват педагогически	1. сентябрь 2024 – сентябрь 2026 2. сентябрь 2024 – сентябрь 2026 3. сентябрь 2024 – сентябрь 2026 4. сентябрь 2024 – сентябрь 2026	1.1 Проведение мастер-классов работниками ведущих предприятий 1.2 Организация тематических выездных встреч, экскурсий на предприятия. 2.1 проведение психолого-педагогической диагностики 2.2 Проведение «предметных недель» 3.1 Анализ текущей успеваемости на предмет	1. Квалифицированные мотивированные педагоги, расширение материально-технической базы. 2. Интерактивные системы тестирования. 3. Программное обеспечение для проведения диагностики, обновление техники в кабинетах информатики. 4. Материальные средства для	1. Директор 2. Директор 3. Директор 4. Директор	1.1 3 профиля в 10-11-х классах 1.2. 2 профиля в 9-х классах 2.1 Не менее 90% обучающихся охвачено психолого-педагогической диагностикой по выявлению образовательных интересов. 2.2 100% охват обучающихся разъяснительной работой 3.1 100% охват педагогических работников по ознакомлению с требованиями локальных актов, регламентиру	1.1 создание рабочих программ по выбранным профилям обучения 1.2 создание рабочих программ по выбранным профилям обучения 2.1 Отбор тестов для диагностики 2.2 Анализ проведенной диагностической работы 3. Соотнесение полученных результатов внешней диагностики с внутренней

			<p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися.</p> <p>3.1 Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</p> <p>3.2 Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>4.1. Организация взаимодействия с предприятиями и для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора</p>	<p>х работников по ознакомлению с требованиями локальных актов, регламентирующих процедуру оценивания.</p> <p>3.2 100% охват обучающихся 11-х классов процедурой внешней независимой оценки качества подготовки.</p> <p>4.1 Соглашение о сетевом взаимодействии и не менее чем с 2-мя учреждениями</p>		<p>объективности оценивания</p> <p>3.2 Участие учреждения в независимом тестировании в системах</p> <p>Статград, РДР, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4.1 Организация встреч с представителями учреждений.</p>	<p>организации экскурсий</p>		<p>ющих процедуру оценивания.</p> <p>3.2 Не менее 3-х диагностических работ.</p> <p>4.1 Заключено 2 соглашения о сетевом взаимодействии</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	---	--

			обучающимися образовательных маршрутов.							
2	Воспитание									
3	Здоровье	1. Больше спорта 2. ГТО в массы	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении 2. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществ обладателей удостоверений ГТО	1. Не менее 10 ШСК 2. Доля сдающих ГТО и получивших знак отличия не менее 30%	1. сентябрь 2024-сентябрь 2026 2. сентябрь 2024-сентябрь 2026	1. Организация встреч с представителями спортивных учреждений. 2. Организация встреч с представителями вузов	1. Расширение спортивной базы 2. классные комнаты	1. Директор 2. Директор	1. Функционирует 10 ШСК. 2. Участие в ГТО не менее 50%	1. Разработаны программы по 10 спортивным направлениям 2. Имеют знак отличия не менее чем у 30%
4	Творчество									
5	Профориентация	1. Правильный выбор - залог успеха.	1. Открытие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	1. Открытие медицинского класса	1 сентября 2024 – сентябрь 2026	Подписание соглашения о сотрудничестве с Сеченовским Университетом г. Москва и Госпиталем «Лапино»	1. Дооборудование кабинетов биологии и химии (лабораторное оснащение)	1. Директор	1. Открытие медицинского класса	1. Разработаны соответствующие образовательные программы, педагоги прошли курсы повышения квалификации
6	Учитель. Школьная команда	1. Вместе мы сила	1. Организация адресного методического сопровождения	1. Доля учителей, для которых по результатам	1. сентябрь 2024- сентябрь 2026	1. Развитие системы наставничества, подбор	1. Сетевое взаимодействие	1. Директор	Разработаны методические рекомендации по процедуре	100% прохождение ИКУ

			я педагогически х работников, нуждающихся в поддержке, сопровождени и для преодоления профессионал ьных затруднений и дефицитов.	диагностики разработаны индивидуальн ые маршруты не менее 30 %		курсов повышения квалификации в соответствие с выявленными дефицитами			прохождения ИКУ	
7	Школьный климат	1. Комфортная среда	Реализация программы мероприятий и индивидуальн ых консультаций участников образовательн ых отношений (обучающихся , родителей, педагогов)	100% охват психолого- педагогическо й помощью	1 сентября 2024 - сентябрь 2026	Разработка программы психолого- педагогическо й поддержки		1. Педагог- психолог	100% охват психолого- педагогическо й помощью	Улучшение психологическ ого климата в учреждении
8	Образовательная среда									

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Введение углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах и ИУП с углубленным изучением предметов.
2. Систематизация внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
3. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие призеров и победителей в заключительном этапе ВсОШ.
4. Совершенствование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
5. Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях.
6. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях. Наличие призеров и победителей в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.
7. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.
8. Функционирование школьного военно-патриотического клуба «Святогор»
9. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
10. Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
11. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
12. Повышение активности обучающихся в профориентационных мероприятиях.
13. Повышение цифровой компетенции 100% педагогов.
14. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 100% педагогов.
15. Увеличение количества педагогов в конкурсном движении. Участие в конкурсах на всероссийском уровне.
16. Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Разработка новых ЛНА в рамках реализации программы	Образовательная программа 2023-2024 уч. г. Программа воспитания на 2023-2024 уч. г.	Не требуется	
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Полностью обеспечена			
3. Кадровые ресурсы	Вакансии отсутствуют			
4. Финансовые ресурсы	Согласно бюджету			
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.1 Увеличение кол-ва профилей на старшей ступени обучения</p> <p>1.2 Организация ранней профилизации и профориентации среди учащихся</p> <p>2.1 Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>2.2 Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися.</p> <p>3.1 Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</p> <p>3.2 Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>4.1 Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов.</p>	<p>1.1 Не менее 3-х профильных классов в параллели 10-11-х классов</p> <p>1.2 Не менее 2-х профильных классов в параллели 9-х классов</p> <p>2.1 Охват не менее 90% обучающихся психолого-педагогической диагностикой по выявлению образовательных интересов.</p> <p>2.2 100% охват обучающихся разъяснительной работой</p> <p>3.1 100% охват педагогических работников по ознакомлению с требованиями локальных актов, регламентирующих процедуру оценивания.</p> <p>3.2 100% охват обучающихся 11-х классов процедурой внешней независимой оценки качества подготовки.</p> <p>4.1 Соглашение о сетевом взаимодействии не менее чем с 2-мя учреждениями</p>	<p>1. 3 профиля в 10-11-х классах</p> <p>1.2. 2 профиля в 9-х классах</p> <p>2.1 Не менее 90% обучающихся охвачено психолого-педагогической диагностикой по выявлению образовательных интересов.</p> <p>2.2 100% охват обучающихся разъяснительной работой</p> <p>3.1 100% охват педагогических работников по ознакомлению с требованиями локальных актов, регламентирующих процедуру оценивания.</p> <p>3.2 Не менее 3-х диагностических работ.</p> <p>4.1 Заключено 2 соглашения о сетевом взаимодействии</p>
<p>1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении</p> <p>2. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p>	<p>1. Не менее 10 ШСК</p> <p>2. Доля сдающих ГТО и получивших знак отличия не менее 30%</p>	<p>1. Функционирует 10 ШСК.</p> <p>2. Участие в ГТО не менее 50%</p>
<p>1. Открытие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p>	<p>1. Открытие медицинского класса</p>	<p>1. Открытие медицинского класса</p>
<p>1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p>	<p>1. Развитие системы наставничества, подбор курсов повышения квалификации в соответствие с выявленными дефицитами</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по процедуре прохождения ИКУ</p>
<p>Реализация программы мероприятий и индивидуальных консультаций участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки</p>	<p>100% охват психолого-педагогической помощью</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Знание»					Ванюкова Е.Ю., Салынова Е.М., заместители директора по УВР	
Анкетирование обучающихся по вопросу открытия профилей обучения в 2024-2025 учебном году	01.04.2024		100% учащихся 9 классов	справка	Классные руководители 9 классов	Ванюкова Е.Ю.
Подготовка педагогических кадров для углубленного преподавания предметов;	01.09.2024		Повышение квалификации педагогов по предметам углубленного уровня	Удостоверения ПК	Педагоги школы	Ванюкова Е.Ю., Салынова Е.М.
Разработка рабочих программ и учебных планов;	01.09.2024		Готовность документов -100%	Рабочие программы, учебный план профилей	Педагоги школы	Ванюкова Е.Ю., Салынова Е.М.
Формирование фонда учебной литературы;	01.04.2024		На 5% пополнение библиотеки учебными пособиями и электронными учебниками	Учебные пособия и электронные учебники	Кузьмичева Н.С., заведующая библиотекой	Салынова Е.М.
Организация подготовки учащихся к ВсОШ на базе школы, образовательного центра «Взлет»;	01.09.2024		Выявлена потребность учащихся	Предоставлены места подготовки к ВсОШ на базе школы, образовательного центра «Взлет»;	Салынова Е.М., зам. директора по УВР	Салынова Е.М., зам. директора по УВР
Просветительская работа с учащимися и их родителями;	01.06.2024		Проведение родительских собраний, бесед, инструктажей с учащимися	Протоколы собраний, отчеты	Классные руководители,	Ванюкова Е.Ю.

Реализация образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе уентра «Точка роста»	10.04.2024		Семинар «Реализация рабочих программ по физике, химии, биологии с использованием оборудования «Точки роста»	Отчетные материалы	Педагоги школы	Ванюкова Е.Ю.
Подпроект «Здоровье»					Салынова Е.М., заместитель директора по УВР	
Подготовка учащихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»;	01.04.2024		Сформированы команды участников	Результаты участия	Учителя физкультуры	Салынова Е.М
Организация сдачи нормативов ВФСК «ГТО»;	В течение года		Сформированы команды участников	Результаты участия	Учителя физкультуры	Салынова Е.М
Информационно-просветительская работа с учащимися и их родителями.	01.06.2024		Проведение родительских собраний, бесед, инструктажей с учащимися	Протоколы собраний, отчеты	Классные руководители, Салынова Е.М	Салынова Е.М
Подпроект «Творчество»					Воробьева Т.В., заместитель директора по ВР	
Выявление потребности в программах дополнительного образования на следующий учебный год	01.05.2024		Анкетирование учащихся	Справка	Классные руководители, Воробьева Т.В.	Воробьева Т.В.
Разработка новых программ дополнительного образования, в том числе технической направленности;	01.06.2024		Готовность программ 100%	Рабочие программы дополнительного образования	Педагоги доп. образования	Воробьева Т.В.
Заключение договоров сетевого взаимодействия;	С 01.09.2024		Заключено не менее 1 договора	Договор о сетевом взаимодействии	Воробьева Т.В.	Воробьева Т.В.
Информационно-	В течение года		Проведение	Протоколы собраний,	Классные	Воробьева Т.В.

просветительская работа;			родительских собраний, бесед, инструктажей с учащимися	отчеты	руководители, Воробьева Т.В.	
Организация презентаций, конкурсов, проектной деятельности обучающихся на базе школы;	В течение года		Мероприятия по плану воспитательной работы	Результаты участия	Педагоги школы	Воробьева Т.В.
Проведение мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.)	В течение года		Мероприятия по плану воспитательной работы	Отчетные материалы	Педагоги школы	Воробьева Т.В.
Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.	В течение года		Мероприятия по плану воспитательной работы	Результаты участия	Педагоги школы	Воробьева Т.В.
Подпроект «Профориентация»					Воробьева Т.В., заместитель директора по ВР	
Мониторинг образовательных запросов обучающихся;	01.04.2024		100% учащихся 9 классов	справка	Классные руководители 9 классов	Правило О.Е. Родина В.В., Михайлова М.А., Ахметова А.А.
Повышение квалификации педагогов для ведения программ профессиональной направленности;	01.09.2024		Повышение квалификации педагогов по предметам углубленного уровня	Удостоверения ПК	Педагоги школы	Салынова Е.М.
Разработка рабочих программ предметов профессиональной направленности и учебного плана;	01.09.2024		Готовность документов -100%	Рабочие программы, учебный план профилей	Педагоги школы	Ванюкова Е.Ю.
Участие в профессиональных пробах через реализацию	В течение года		Количество учащихся, принявших участие в	Отчетные материалы	Классные руководители	Воробьева Т.В.

программы «Билет в будущее»;			профессиональных пробах			
Посещение производственных экскурсий;	В течение года		Количество учащихся, принявших участие в профессиональных пробах	Отчетные материалы	Классные руководители	Воробьева Т.В..
Реализация профессиональных программ в сетевой форме.	С 01.09.2024		Заключено не менее 1 договора	Договор о сетевой форме	Воробьева Т.В.	Воробьева Т.В.
Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Салынова Е.М., заместитель директора по УВР	
Мониторинг педагогических кадров;	В течение года				Педагоги школы	Салынова Е.М., руководители ШМО
Повышение квалификации педагогических кадров;	В течение года		Количество педагогов, повысивших квалификацию	Удостоверения ПК	Педагоги школы	Салынова Е.М.
Оказание адресной методической помощи педагогам через систему наставничества и тьюторства;	В течение года		Количество сформированных пар, групп	Приказ о назначении	Педагоги школы	Салынова Е.М.
Подпроект «Школьный климат»					Кайгородова А.А., советник директора по воспитанию	
Проведение мероприятий по формированию корпоративной культуры школьников, внедрение школьной символики;	В течение года		Количество проведенных мероприятий	Повышение уровня корпоративной культур	Классные руководители, Кайгородова А.А.	Кайгородова А.А.
Осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;	В течение года		Охват обучающихся	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог Алешина-Шубина Т.В.	Кайгородова А.А.

Осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся;	В течение года		Охват обучающихся	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог Алешина-Шубина Т.В.	Кайгородова А.А.
Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общности.	01.06.2024		Проведение родительских собраний, бесед, консультаций	Протоколы собраний, отчеты, справки	Педагог-психолог Алешина-Шубина Т.В., Кайгородова А.А.	Кайгородова А.А.