

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Зареченская СОШ

\_\_\_\_\_ И.В.Коротеева

« 01 » сентября 2022 г.

## **Положение**

### **об установлении надбавок стимулирующего характера работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская СОШ**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - Трудовой кодекс), Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников", Постановлением Правительства РФ от 28.12.2006 N 814 "О порядке предоставления в 2007 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений", иными нормативно-правовыми актами РФ

#### **2. Порядок расчета надбавки стимулирующего характера**

2.1. Администрация Одинцовского городского округа Московской области предусматривает Школе средства на установление стимулирующих выплат.

2.2. Школа в пределах выделенных бюджетных ассигнований на указанные цели самостоятельно определяет размер стимулирующих выплат и порядок их осуществления, а также назначает их ежемесячно до 20 числа текущего месяца.

2.3. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности педагогических работников Школы для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда (Приложение №5, Приложение №7), критериями и показателями оценки деятельности других работников школы для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда (Приложение №6, Приложение №8, Приложение №9) в пределах фонда стимулирующих выплат, установленного на учебный год.

2.4. Надбавки стимулирующего характера могут устанавливаться в процентах от должностного оклада либо фиксированной суммой (бально), в пределах установленного фонда стимулирующих выплат и максимальными размерами для конкретного работника не ограничиваются.

2.5. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы.

2.6. Размер ежемесячных стимулирующих выплат, направляемых за счет бюджетных средств на выплату надбавки стимулирующего характера директору Школы, устанавливается Приказом Управления образования.

2.7. Надбавки стимулирующего характера выплачиваются за фактически отработанное время в расчетном месяце.

2.8 По результатам деятельности учреждения и прохождения ежегодной независимой экспертизы и вхождению в ТОП 300 Лучших школ Московской области возможны дополнительные выплаты (при условии выделения дополнительных средств) педагогическим работникам школы и АУП. (Приложение №9, 10).

2.9. Премирование руководителей организаций осуществляется на основании Положения о премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Одинцовского муниципального района, утвержденного Главой Одинцовского муниципального района, согласованного с Муниципальным Управляющим Советом по развитию системы образования Одинцовского муниципального района и Одинцовской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки.

Премирование работников организаций осуществляется на основании локальных актов организаций, согласованных с представительными органами работников учреждений.

### **3. Формы, порядок и процедуры мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения.**

3.1 Формы, порядок и процедуры мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения определяются в соответствии с настоящим Положением.

3.2 Мониторинг профессиональной деятельности работников учреждения учитывает:

3.2.1 Результаты, полученные в рамках независимой экспертизы и внутришкольного контроля, представляемые директором школы его заместителями, методическим советом (заведующими ШМО) Учреждения;

3.2.2 Результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), представляемые органами самоуправления.

#### **4. Показатели, уменьшающие размер надбавок.**

4.1 Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут обусловлены производственными и (или) управленческими упущениями.

4.2 Ими могут быть;

4.2.1 Нарушения трудовой дисциплины.

4.2.2 Невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции.

4.2.3 Ухудшение качества оказываемых услуг.

4.2.4 Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

4.2.5 Нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

4.2.6 Невыполнение сметы расходов Учреждения.

4.2.7 Неудовлетворительная организация школьного питания.

4.2.8 Наличие обоснованных устных или письменных жалоб.

4.2.9 Неудовлетворительное состояние территории Учреждения.

4.2.10 Необеспечение сохранности здания и имущества.

**Критерии и показатели оценки деятельности педагогических работников  
школы для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда**

№	Направление деятельности	Критерии оценки	Шкала	Мах баллов	Итог
1	Эффективность образовательной деятельности.	1.1. Результаты участия в ЕГЭ	При получении от 80 до 100 баллов учитель получает	10 баллов	27
		1.2. Результаты участия в олимпиадах, входящих в Перечень Олимпиадного центра Московской области и учитываемых при оценке работы образовательного учреждения	Региональный и федеральный уровень  Победитель 6 баллов  Призер – 3 балла (за каждого победителя и призера)	9 баллов	
		1.3. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары, конкурсы, соревнования, слеты. ВФСК «ГТО», турниры, выставки и др.	Муниципальный уровень  - победитель – 2 балла  - призер(лауреат) – 1 балл  Региональный уровень  - победитель – 3 балла  - призер(лауреат) – 2 балла	1-8 баллов	
2		2.1. Участие в школьных, муниципальных, региональных, федераль		1 балл	2

	Инновационная деятельность.	ных, экспериментальных и пилотных площадках.			
		2.2. Результативность работы по увеличению групп учащихся в рамках ПОУ и ПФДО		1 балл	
3	Эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта.	3.1. Выступление на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, РМО (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Муниципальный, уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный и международный уровень – 4 балла	9 баллов	44
		3.2. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер классов и др.	Школьный уровень - 1 балл. Муниципальный, уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный и международный уровень – 4 балла	10 баллов	
		3.3. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации на сайте школы ,в том числе в электронной версии профильных издательств, на профессиональных педагогических сайтах, в	Школьный уровень – 1 балл Муниципальный, уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла Федеральный и международный уровень – 4 балла	10 баллов	

		ассоциации учителей-предметников.			
		3.4. Участие в профессиональных конкурсах.	Муниципальный, уровень - победитель- 2 балла - лауреат – 1 балл Региональный уровень –победитель – 3 балла - лауреат – 2балла Федеральный и международный уровень – победитель - 4 балла - лауреат – 3 балла «Учитель года», «Классный классный», «Сердце отдаю детям « и др. к заданным баллам	15 баллов	
4	Социальные критерии как фактор работы работников школы	4.1. Результативность воспитательной работы: снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, снижение пропусков без уважительных причин, проведение мероприятий по профилактике вредных	0-4 баллов	4 балла	11

		привычек, отсутствие случаев вандализма и экстремизма в школах и общественных местах.			
		4.2. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	0-4 балла	4 балла	
		4.3. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	0-3 баллов	3 балла	
5	Эффективность педагогической и управленческой деятельности	5.1. Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального, регионального и муниципального уровня: ПНПО, РКПМО	0-5 баллов	5 баллов	12
		5.2. Высокая исполнительская дисциплина, результативность педагогических и управленческих решений, отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	0-2 баллов	2 балла	
		5.3. Ведение электронного журнала.	Учителя-предметники-0-3 баллов Классный рук. –	5 баллов	

			0-2 баллов		
6	Эффективность работы классного руководителя				4
		6.1. Выполнение Положения о школьной форме.	0 – 4 баллов	4 балла	
	ИТОГО:				100



(стимулирующие надбавки)

Критерий	Показатели, их расчет	Шкала	Максимальный балл по критериям
1. Состояние материально-технической базы школы и ее сохранности.	1.1 Материально-техническое и ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса (соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	0-6	16
	1.2 Техническая исправность оборудования и инвентаря, его сохранность.	0-5	
	1.3 Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий.	0-5	
2. Создание оптимальных безопасных условий эффективной работы школы.	2.1 Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе в соответствии с нормами СанПиНа	0-6	18
	2.2. Активное участие в работе по ремонту здания и помещений школы.	0-2	
	2.3.Наличие полного пакета документации по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, ГО и ЧС,обеспечение	0-5	

	выполнения требований безопасной работы школы.		
	2.4. Своевременное и качественное предоставление отчетности.	0-5	
3. Эффективность управленческой деятельности.	3.1 Высокий уровень работы с кадрами.(отсутствие вакансий)	0-3	<b>9</b>
	3.2 Инициатива, внедрение и разработка новых форм административно-хозяйственной деятельности.	0-2	
	3.3 Координационная работа с банком	0-4	
4. Эффективная работа секретариата	4.1 Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ.	0 -5	<b>7</b>
	4.2 Ведение архива, организация и подготовка запросов, архивных справок.	0-2	
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА  
(для педагогических работников)

№ п/п	Показатель эффективности и деятельности	Критерии оценки качества и эффективности	Шкала	Максимальный балл по критериям
<b>Старший воспитатель</b>				
1.	Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение авторитета и имиджа ДОУ: связь со СМИ, личное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов и др.	До 5	До 40
		1. 2. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса.	До 4	
		1.3. Качественная подготовка педагогов старшим воспитателем для выступлений на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах (наличие дипломов, сертификатов, благодарностей) За одного педагога: • на уровне комплекса • на городском, областном, федеральном уровнях	2 7	
		1.4. Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.п., работа на инновационной площадке	До 5	
		1.5. Своевременность и качество оформления документации (положений, приказы и т.д.); разработка локальных актов учреждения (программы развития, образовательной программы)	До 4	
		1.6. Осуществление подготовки педагогов к прохождению квалификационных испытаний По факту (за одного человека) • первая и высшая категории • соответствие занимаемой должности	2 2	
		1.7. Организация работы ПМПк ДОУ	До 4	

		1.8. Работа на портале ЕИС	До 5	
2.	Качество выполняемых работ	2.1. Организация своевременного информирования о работе ДООУ на официальном сайте	До 5	До 52
		2.2. Положительная динамика уровня развития воспитанников превышающие возрастные особенности по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в сравнении с предыдущим периодом: до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	До 1 До 2 До 3 До 4	
		2.3. Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии (СОТ): до 40% педагогов 40-59% педагогов 60-79% педагогов 80-100% педагогов	До 1 До 2 До 3 До 4	
		2.4. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (компьютерной техникой и презентационным оборудованием демонстрационные занятия, диагностика и т.д.) до 40% педагогов 40-59% педагогов 60-79% педагогов 80-100% педагогов	До 1 До 2 До 3 До 4	
		2.5. Наличие форм работы с неорганизованными детьми в возрасте от 1,5 до 5 лет, проживающих в Одинцовском округе и не посещающих детские сады; организация работы ГКП	до 5	
		2.6. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	До 5	
		2.7. Отсутствие замечаний и предписаний контролирующих органов, а также обоснованных обращений родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения	До 5	
		2.8. Эффективное применение и внедрение нетрадиционных форм методической работы	До 2	
3.		3.1. Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших с	До 3	8

Премииальные выплаты по итогам работы	производственной необходимостью по факту (оформление документации, подготовка к внеплановой и плановой проверкам)		
	3.2. За поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, способствующего обмену опытом, повышению профессионализма педагогических работников	До 2	
	3.3. За подготовку Учреждения к новому учебному году	До 3	

### Воспитатель

1.	Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Участие воспитанников в заочных конкурсах под руководством педагога (берем во внимание кол-во воспитанников, а не кол-во участия)	1  за 1 воспитанника (при получении подтверждающего документа )	До 40
		1.2. Участие воспитанников в очных конкурсах, конференциях, фестивалях городского, областного уровней под руководством педагога. Призовые места воспитанников (за 1 мероприятие) 1 место 2 место 3 место	1 За 1 воспитанника (При получении подтверждаемого документа)  3 2 1	
		1.3. Результативные выступления педагогов, на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	До 1 До 2 До 3	
		1.4. Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.п.	До 5	
		1.5. Привлечение родителей в общественные мероприятия (благоустройство группы, прогулочного участка)	1 (по факту)	

		<p>1.6. Участие в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень образовательного комплекса;</li> <li>• городской, областной, Всероссийский уровни (государственные организаторы)</li> </ul> <p>за призовые места дополнительно (наличие грамот, дипломов)</p> <p><b>По результатам за каждое участие:</b></p> <p><b>заочно очно</b></p> <p><b>1 место</b></p> <p><b>2 место</b></p> <p><b>3 место</b></p> <p><b>(при наличии Положения о конкурсе и при получении подтверждаемого документа)</b></p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	
		<p>1.7. Выполнение работ сверх должностных инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в комиссиях,</li> <li>- руководство консультационными пунктами,</li> <li>- творческой группой и т.д.</li> <li>- участие в качестве актеров в детских праздниках;</li> <li>- уход за огородом, клумбой – в течение всего сезона.</li> </ul>	<p>До 5</p>	
		<p>1.8. Реализация технологии проектной деятельности: галерея творческих проектов.</p> <p>Разработка и реализация проекта внутри темы годового планирования (с предоставлением приложения к проекту)</p>	<p>До 5</p>	
		<p>1.9. Экспериментальная работа, направленная на повышение качества образования (авторские дополнительные образовательные программы, методические пособия, презентация данных пособий на педагогическом часе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка</li> <li>• реализация</li> </ul>	<p>До 5</p>	
<p>2.</p>	<p>Качество выполняемых работ</p>	<p>2.1. Организация своевременного информирования о работе группы на официальном сайте, в телеграмм-канале, вVK</p>	<p>До 10</p>	<p>До 55</p>
		<p>2.2. Положительная динамика уровня развития воспитанников превышающие возрастные особенности по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в сравнении с предыдущим периодом:</p>	<p>До 1</p>	

		до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	До 2 До 3 До 4	
		2.3. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (утвержденных старшим воспитателем)	До 8	
		2.4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (с детьми ОВЗ, дети-инвалиды, дети с аллергическими заболеваниями, дети, не справляющиеся с программой)	До 10	
		2.5. Соблюдение нормативных требований (безопасность, занятия, режим дня, прогулка, закаливание и т.д.)	До 5	
		2.6. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий.	До 10	
		2.7. Работа с детьми в младшей группе от 2 лет до 3 лет	До 5	
		2.8. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	До 3	
		2.9. Организация и систематический контроль поступления родительской платы за содержание ребенка в ДООУ (отсутствие задолженности);	До 2	
3.	Премиальные выплаты по итогам работы за месяц	3.1. За подготовку Учреждения к новому учебному году	До 5	5

### Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

1.	Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Участие воспитанников в заочных конкурсах под руководством педагога (берем во внимание кол-во воспитанников, а не кол-во участий)	1 (За 1 воспитанника  (При получении подтверждающего документа)	До 35
		2. Участие воспитанников в очных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях городского, областного уровней под руководством педагога Призовые места воспитанников	За 1 воспитанника  (При получении подтверждающего документа)	

		(за 1 мероприятие) 1 место 2 место 3 место (При получении подтверждаемого документа)	документа)  3 2 1	
		3. Подготовка детей к детским мероприятиям (конференции, инсценировки, фестивали, творческие конкурсы (песни, танцы) т.д.) на разных уровнях. <b>участие победителям:</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>	(Независимо от количества участвовавших их воспитанников)  0,5  3 2 1	
		4. Участие в профессиональных конкурсах: • уровень ДООУ; • городской, областной, Всероссийский уровни (государственные организаторы) за призовые места дополнительно (наличие грамот, дипломов)  Заочно-очно 1 место 2 место 3 место (при наличии Положения о конкурсе и при получении подтверждаемого документа)	По результатам за каждое участие:      1 3 2 1	
		5. Экспериментальная работа, направленная на повышение качества образования (авторские дополнительные образовательные программы, методические пособия, презентация данных пособий на педагогическом часе: • разработка • реализация	До 6	
		6. Качественные выступления на семинарах, педагогических конференциях, форумах, проведение открытых занятий (наличие дипломов, сертификатов, благодарностей)	До 5	
2.	Качество выполняемых работ	1. Организация своевременного информирования о работе специалиста на официальном сайте	До 10	60



		2. Положительная динамика уровня развития воспитанников превышающие возрастные особенности (у данного специалиста) по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в сравнении с предыдущим периодом: до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	До 1 До 2 До 3 До 4	
		3. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (утвержденных старшим воспитателем)	До 5	
		4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (с детьми ОВЗ, дети-инвалиды, ДЧБ, дети, не справляющиеся с программой)	До 5	
		5. Безопасность и соблюдение нормативных требований и рекомендаций федерального регионального, муниципального уровней	До 5	
		6 Работа по разработке планов индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (СОП, детей-инвалидов; с аллергическими заболеваниями, дети с пограничным ЗПР)	До 5	
		7. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ, СОП	До 5	
		8. Ведение консультативной и практической работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения.	До 5	
		9. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес специалиста со стороны родителей (законных представителей)	До 5	
		10. Организация работы с коллективом (тренинги, праздники, развлечения)	До 5	
3.	Премиальные выплаты по итогам работы	3.1. За подготовку Учреждения к новому учебному году	До 8	До 5
<b>Учитель-логопед, педагог-психолог</b>				
1.	Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Повышение авторитета и имиджа ДОУ: связь со СМИ, личное участие в конференциях, семинарах,	До 10	35

		методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями и др.		
		1.2. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (утвержденных старшим воспитателем)	До 5	
		1.3. Участие и победа в конкурсах проектов (смотре-конкурсах и др.) разного уровня	До 10	
		1.4. Экспериментальная работа, направленная на повышение качества образования (авторские дополнительные образовательные программы, методические пособия, презентация данных пособий на педагогическом часе: • разработка • реализация	До 5	
		1.5. Подготовка детей к детским мероприятиям (конференции, инсценировки, фестивали, конкурсы чтецов и т.д.) на уровне ДОУ участие победителям: 1 место 2 место 3 место	(Независимо от количества участвовавших воспитанников)  3 2 1	
		- 1.6. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, отсутствие случаев травматизма	До 3	
2.	Качество выполняемых работ	2.1. Организация своевременного информирования о работе специалиста на официальном сайте	До 5	До 45
		2.2. Доля воспитанников учреждения (у данного специалиста), имеющих наименьшее отклонение в развитии в сравнении с предыдущим периодом. до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	До 1 До 2 До 3 До 4	
		2.3.Создание банка компьютерных обучающих программ, медиатеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с дошкольниками	до 6	
		2.4. Безопасность и соблюдение нормативных требований и рекомендаций федерального	до 5	

		регионального, муниципального уровней		
		2.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг	до 7	
		2.6. Ведение консультативной и практической работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения.	до 5	
		2.7. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес специалиста со стороны родителей (законных представителей)	До 5	
		2.8. Организация работы с коллективом (тренинги, праздники, развлечения)	до 8	
4.	Премиальные выплаты по итогам работы за месяц	3. За подготовку Учреждения к новому учебному году		20

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА  
(для учебно-вспомогательного персонала)

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Критерии оценки качества и эффективности	Шкала	Максимальный балл по критериям
<b>Младшие воспитатели</b>				
1.	Интенсивность и высокие результаты работы	1.1. Высокий уровень выполнения санитарно-гигиенических требований Содержание прогулочного участка в соответствии с требованиями СанПин, ТБ и охраной жизни и здоровья детей в течении всего сезона	До 5	До 45
		1.2. Участие младшего воспитателя в общих мероприятиях Учреждения (подготовка и проведение праздников, конкурсов и т.д.).	До 5	
		1.3. Выполнение дополнительного объема работы (соблюдение питьевого режима, уборка веранд, полив песочниц летом и т.д.)	До 5	
		1.4. Стажировка вновь поступившего работника	До 5	
		1.5. Активное участие в осуществлении воспитательно-образовательного процесса: • во время проведения занятий с детьми	До 5	
		1.6. Выполнение работ сверх должностных инструкций: - работа в комиссиях, - творческой группой. - участие в качестве актеров в детских праздниках; - уход за огородом, клумбой – в течение всего сезона	До 5	
		1.7. Работа с детьми в группе раннего развития от 2 года до трех лет	До 5	
		1.8. Участие в благоустройстве Учреждения и озеленению территории и т.д.	До 10	
2.	Качество выполняемых работ	2.1 Организация питания воспитанников с аллергическими заболеваниями	До 5	До 30
		2.2. Качество и культура обслуживания	До 5	
		2.3. Участие в проведении здоровьесберегающих мероприятий	До 5	

		2.4. Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми)	До 5	
		2.5. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес мл. воспитателя со стороны родителей (законных представителей)	До 5	
		2.6. Отсутствие замечаний и предписаний контролирующих органов	До 5	
3.	Премиальные выплаты по итогам работы	3.1. Обеспечение высокого качества санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории Учреждения	До 5	До 25
		3.2. За оперативность в устранении аварийных ситуаций	До 5	
		3.3. За подготовку Учреждения к новому учебному году	До 15	

Положению об установлении надбавок  
стимулирующего характера

о выплатах стимулирующего характера учителям, способствующим вхождения учреждения в «Зеленую зону – ТОП 300 школ Московской области» за 2021-2022 учебный год.

№	Показатель эффективности деятельности	Критерии оценки качества и эффективности	Шкала	Максимальная сумма в рублях
1.	Высокие результаты обучающихся по предмету Единый государственный экзамен	Количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ от 70 баллов	От 1000 до 10000	10000
		Количество медалистов, сдавших ЕГЭ и набравших 70 и более баллов каждый		
2.	Высокие результаты обучающихся по предмету Основной государственный экзамен	Количество выпускников 9 классов, подтвердивших годовые отметки по математике и русскому языку на ОГЭ Подтвердивших годовую отметку на ОГЭ по выбору	От 1000 до 10000	10000
3.	Функциональная грамотность	Количество обучающихся 7-х классов, успешно прошедших тестирование по функциональной грамотности	От 1000 до 10000	10000
4.	Всероссийская олимпиада школьников количество победителей и призеров	Региональный этап Заключительный этап	От 1000 до 10000	10000
5.	Олимпиады JuniorSkills, НТИ/ НТИ, Junior и Абилимпикс количество победителей и призеров		От 1000 до 10000	10000
6.	Олимпиады и творческие конкурсы Количество победителей и призеров значимых творческих конкурсов и олимпиад по перечню, рекомендованному Министерством образования Московской области		От 1000 до 10000	10000

	количество победителей и призеров			
7.	Олимпиады и творческие конкурсы количество победителей и призеров	Полуфинала конкурса «Большие вызовы» Второй (очный) этап Подмосковной олимпиады школьников Региональный этап олимпиады Эйлера Региональный этап олимпиады Максвелла	От 1000 до 10000	10000
8.	Кадровый потенциал: количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования Московской области	Количество учителей, принявших участие в тестировании/ выполнивших работу с коэффициентом диагностики выше 80%	От 1000 до 10000	10000
9.	Инновационная деятельность	Наличие федеральных . внедренческих и других инновационных площадок  Наличие региональных стажировочных, внедренческих и других инновационных площадок, утвержденных Министерством образования Московской области  Участие в региональном проекте «Школа полного дня»  Участие в региональных проектах, утвержденных Министерством образования Московской области	От 1000 до 10000	10000
10.	Социальная активность	Наличие на сайте общеобразовательной организации программы воспитания, соответствующей федеральным требованиям	От 1000 до 10000	10000
		Участие в мероприятиях детского общественного		

		объединения «Юные инспекторы дорожного движения»		
		Участие в мероприятиях детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		
		Количество обучающихся, посетивших музеи из перечня, утвержденного Министерством образования Московской области		
11.	Экономические показатели	Доля фонда начисленной заработной платы работников за счет средств от приносящей доход деятельности в общем фонде начисленной заработной платы работников (для государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области).	От 1000 до 10000	10000

Приложение 10 к

Положению об установлении надбавок

стимулирующего характера

**о выплатах стимулирующего характера заместителей директора, способствующим вхождения учреждения в «Зеленую зону – ТОП 300 школ Московской области» за 2021-2022 учебный год.**

№	Показатель эффективности деятельности	Критерии оценки качества и эффективности	Шкала	Максимальная сумма в рублях
1.	За организацию работы, направленной на достижение высоких результатов учреждения		От 1000 до 10000	10000
2.	Эффективность инновационной деятельности	2.1. Качественное и своевременное ведение ЭЖ 2.2. Использование педагогами IT-технологий в учебном и воспитательном процессе 2.3. Наличие обновляемого сайта учреждения (1 раз в месяц) 2.4. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием	От 1000	10000
3.	Пожарная и антитеррористическая безопасность в школе	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности	От 1000 до 10000	10000



4.	Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря	Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей	От 1000 до 10000	10000
5.	Своевременная подготовка информации для заключения договоров	Отсутствие замечаний и своевременность оформления	От 1000 до 10000	10000