

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МАОУ Зареченская СОШ в 2022-2023 учебном году

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ Зареченская СОШ на 2022- 2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 1856 человек.

День знаний Торжественная линейка	1-11	1 сентября	выполнено	100%
Поднятие ГФ и исполнение ГГ	1-11	По понедельникам	выполнено	100%
РОВ	1-11	По понедельникам	выполнено	100;
Акция «Белый цветок»	1-5,10	18 сентября	выполнено	100%
ЕДИНЫЙ ДЕНЬ АНТИТЕРРОРА	1-11	3 октября	выполнено	100%
Фестиваль профессий	1-2,5-6	октябрь	выполнено	100%

	классы			
Битва хоров	3,4 – 7,8	ноябрь	выполнено	100%
Посвящение в первоклассники	1	30 сентября	выполнено	100%
Международный день учителя	1-11	5 октября	выполнено	100%
65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	5-8	6 октября	выполнено	100%
День рождение Деда мороза	1-4	18 ноября	выполнено	100%
Конкурс «Такие разные ёлки»	1-5 классы	23.12.2021	выполнено	100%
Новогодний карнавал	1-6	24.12.2021	выполнено	100%
Тематическая новогодняя дискотека	8-11	27.12 .2021	выполнено	100%
Прощание с Букварём	1	13.01	выполнено	100%
Уроки мужества	1-11	15.02.2022	выполнено	100%
День защитника Отечества (23 февраля)	1-11	18 февраля	выполнено	100%
Благотворительная ярмарка «Масленичная неделя»	1-11	03. 03.2022 04.03.2022	выполнено	100%
Международный женский день (8 марта).	1-11	7 марта	выполнено	100%
КВН	11	9 марта	выполнено	100%
Конкурс чтецов «Весна идёт весне дорогу»	1-8	30 марта	выполнено	100%
200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского	7,8	апрель	Выполнено	100%
Акция «Доброе дело» по сбору средств в ДНР,ЛНР	1-11	15-22 апреля	выполнено	100%
Эко марафон ПЕРЕРАБОТКА	1-11	26-28 апреля	выполнено	100%
Муниципальная эстафета «Салют Победе» IX этап	1-11	20-27 апреля	выполнено	100%
День птиц	1-5	29 апреля	выполнено	100%
Акции к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной	1-11	05.05.22-06.05.22	выполнено	100%

войне.				
Образовательные экскурсии	1-11	В течении года	выполнено	100%
Последний звонок	11	23 мая	выполнено	100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ Зареченская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе 60 классов комплектов и 60 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется портфолио классного коллектива, план воспитательной работы. Ежедневно проводятся организационные и тематические классные часы по отдельному плану. Раз в квартал проводятся родительские собрания, родительские лектории по актуальным для жизни класса темам. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Мониторинг социальных сетей учащихся. В школе реализуется 34 программы дополнительного образования детей по сертификатам ПФДОД, ПОУ, Спортивные секции. Охват обучающихся дополнительным образованием – 1416 человек 85%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной

деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Все классные руководители 100; прошли в 2022-2023 году курсы по теме «Служба медиации».

3. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся динамические паузы, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, чётко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

За прошедший учебный год учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, Газбезопасность, единые уроки и мероприятия согласно Календарю знаменательных дат, на 2022-2023 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов» на базе нашей школы организованы тематические лектории при участии ветеранов спецподразделения «Альфа», представителей поискового

отряда «Исток поиск» на базе школьного музея боевой славы «Связь поколений». За прошедший год школьный музей организовал 27 экскурсий для учащихся 1-6 классов.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвящённого 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвящённые памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МАОУ Зареченская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции Советника директора по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МАОУ Зареченская СОШ является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников старшей школы. Действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 10-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется Положением об ученическом самоуправлении в МАОУ Зареченская СОШ.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Доброе сердце»; ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, Благотворительной ярмарки, открытие школьного музея, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь-

февраль – подготовка к празднованию 23 февраля, 8 марта; март – проведение благотворительной ярмарки, подготовка к празднованию Дня птиц в начальной школе, апрель – Помощь в проведении акции по сбору средств жителям ДНР и ЛНР; май- разработка материалов для проведения мероприятий в летнем лагере на базе МАОУ Зареченская СОШ.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2022 г. в школе продолжило свою деятельность первичное отделение РДШ. Ученики 4 классов вступили в движение «Орлята России», где принимали активное участие в мероприятиях и акциях. В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ/РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ/РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ/РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ/РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчётной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ/РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- Участие активистов РДДМ в проекте «Школа Будущего»
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ/РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ/РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ/РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ/РДДМ зарегистрированы более 280 обучающихся – что является

малой частью от всего количества обучающихся. Из них около 15 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ/РДДМ. А также 28 учителей зарегистрированы в РДШ/РДДМ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ Зареченская СОШ реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-5	7	<u>руководитель музея</u>
Экскурсии в музеи округа, города, области.	1-11	48	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края.	1-11	17	<u>классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации города, округа, области.	1-11	27	<u>классные руководители, педагоги- предметники</u>

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе

выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Реализация программ ДО	1-11 класс	сентябрь-май	руководители
Профориентационные классные часы.	1-11	октябрь	классные руководители
Анкетирование «Твоё профессиональное будущее»	7-11	ноябрь	Педагог психолог
Фестиваль «Профессий разных много...»	2-5	ноябрь	ответственный по профориентационной работе
Классные встречи	1-8	В течение года	педагог- организатор
Экскурсии в ВУЗы и СПО Московской области и г. Москвы	8-11	ноябрь-апрель	классные руководители, ответственный по профориентационной работе
Организация встреч с представителями ВУЗов и СПО Московской области и г. Москвы в школе	8-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе

Участие на Днях открытых Дверей ВУЗов и СПО Московской области и г. Москвы	9-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие во всероссийских профориентационных проектах, онлайн-курсах от РДШ.	7-11	в течение года	педагог-наставник
Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	4-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-11	в течение года	Ответственный по профориентационной работе

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки, отчёты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог психолог
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в квартал	администрация
День открытых дверей	1-11	апрель	администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в триместр	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

В классах проводятся плановые родительские собрания с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвящённые к праздничным датами к другим общешкольным традиционным события.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе, несмотря на увеличение контингента учащихся;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

- открытие школьного музея

- привлечение к работе медийных лиц для проведения «Классные встречи»

-методическая работа по вопросам воспитания;

-организация школьного самоуправления;

-работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. Необходимо более детально рассмотреть возможности и методы работы с учащимися.

-не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций кружков по интересам). На 2022-2023 учебный год необходимо увеличить кол-во кружков и секций по различным направленностям.

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний. В следствии чего не достаточный уровень родительского контроля приводит к нарушениям дисциплины и увеличения детей, состоящих на учёте ВШУ;

- Низкое кол-во обучающихся и педагогов вовлечённых в работу РДШ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учётом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Руководителю и координатору РДДМ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление. Увеличить охват учащихся и педагогов в первичном отделении РДДМ.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание консультативной и

психолого-педагогической поддержки.

9. Психологам оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Довести охват учащихся –участников СПТ до 100%.

10. Кураторам службы школьной медиации провести всеобуч учащихся старших классов и ввести их в состав службы, для решения конфликтных ситуаций.