

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Зареченская СОШ
Коротеева И.В. _____

Приказ № 1008
от 27.12. 2023г

**Положение
о Центре детских инициатив
МАОУ Зареченской СОШ**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив МАОУ Зареченской СОШ (далее - ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2022) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.20 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом

Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.3 ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры, спорта.

2. Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

Задачи:

- 1) Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.
- 2) Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.
- 3) Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3.3 Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

- 1) Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь.
- 2) Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.
- 3) Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

3. Функционал ЦДИ

пространство ученического самоуправления;
место сбора команд по направлениям интересов детей;
место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;
центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;
представлять и защищать свои права и интересы;
принимать участие в общих собраниях;
вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;
обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации школы, учителям и педагогам школы.

4.2 Члены ЦДИ обязаны:

своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

5.1. Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, решает вопросы организации

учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом ЦДИ является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.2. В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет дела, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Постоянно действующий орган Совета дела избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию. Все решения Совета дела принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела. В Совет дела входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей начальных классов, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В Совет Дела входит первичное отделение РДДМ «Движение первых».

К компетенции Совета дела относятся:

решение организационных вопросов ЦДИ;
внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

Члены Совета дела из своего состава выбирают председателя Совета дела на срок полномочий.

Компетенция председателя Совета дела:

организует подготовку и проведение заседаний Совета дела;
руководит деятельностью Совета дела, выполняет организационно-распорядительные функции;
непосредственно представляет ЦДИ в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
- игровое взаимодействие,
- волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность.

