



**Министерство  
образования  
Московской  
области**



# **20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)**

**Кандидат психологических наук, доцент,  
методист центра «Ариадна»  
Журавлев Дмитрий Викторович**

**17.09.2019**

# 1. Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

## 2. Кто инициатор разработки единой методики?

«Единая методика  
социально – психологического тестирования»  
(ЕМ СПТ)  
разработана в соответствии с поручением  
Государственного антинаркотического комитета.

### **3. Кем разработана методика тестирования?**

Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

**4. На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно Единой методики социально психологического тестирования?**

**Все ответы будут даваться на основе официального Руководства по использованию методики социально-психологического тестирования, утвержденного Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.**

## 5. На что направлена методика социально-психологического тестирования, в чем ее суть?

- ✓ Методика не оценивает детей! При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- ✓ Это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

## 6. Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые в определенных обстоятельствах могут **спровоцировать** желание попробовать наркотик.

## **7. Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?**

Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.



## **8. Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося и «копается в его мозгах»?**

**Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она не направлена на изучение глубинных особенностей психики.**

**Методика оценивает степень не благоприятности условий, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями.**

## 9. Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

**Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!**

Для любого человека естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях.

Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.

Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

## 10. В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

- ✓ В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- ✓ Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

## 11. На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» — обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

## 12. Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

## 13. Что такое «факторы защиты»?

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

## 14. Какова периодичность проведения СПТ?

Тестирование проводится на регулярной основе  
1 раз в год начиная с 7 класса.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц  
подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

## **15. Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?**

При проведении разъяснительной работы родители информируются о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. На этом основании родитель может отказаться подписывать добровольное информированное согласие. Если же родитель изъявляет желание протестировать ребенка, не достигшего 13 лет, то ему предоставляется такая возможность.



## 16. Можно ли обмануть методику СПТ?

В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

## **17. Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?**

Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.

Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.

## 18. Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения тестирования?

Основной принцип при сообщении результатов: «не навреди!»  
После теста ребенок получает обратную связь в виде краткого описания психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.

**Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

## 19. Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?

1. Так как все результаты деперсонифицированы, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.
2. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование.
3. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

**20. Могут ли результаты  
социально-психологического тестирования  
отрицательно повлиять на репутацию ребенка  
или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

**1. Методика СПТ не выявляет наркопотребление или наркозависимость. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.**

**20. Могут ли результаты  
социально-психологического тестирования  
отрицательно повлиять на репутацию ребенка  
или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

**2. Методика является опросом мнений и не оценивает  
самих обучающихся! Таким образом, оцениваются не  
дети, а социально-психологические условия, в  
которых они находятся.**

**20. Могут ли результаты  
социально-психологического тестирования  
отрицательно повлиять на репутацию ребенка  
или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

**3. На результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.**

## **20. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?**

4. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью мониторинга рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление. Таким образом, цель методики – выявить рискогенность обстановки вокруг ребенка.



# Важная дополнительная информация

В помощь всем участникам  
образовательного процесса создан



Портал психологической поддержки  
Московской области



Министерство  
образования  
Московской  
области



<https://phmr.ru>



# Здравствуйтесь, уважаемые посетители портала психологической поддержки Московской области!

Данный портал создан Министерством образования Московской области и государственным казенным учреждением Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» для консультирования по вопросам профилактики, коррекции и реабилитации разных форм зависимого поведения детей, подростков, юношей и девушек.

Все виды консультирования и психологической поддержки осуществляются специалистами Центра «Ариадна» конфиденциально и бесплатно.

Для того, чтобы получить необходимую информацию или психологическую помощь, Вам не нужно куда-либо идти или ехать. Необходимо выполнить **3 простых шага:**

- Зарегистрироваться на сайте
- Написать свой вопрос или тему для обсуждения
- Выбрать наиболее удобный формат общения:

-Индивидуальные чат-сессии – «живая» переписка со специалистом в обозначенное по договоренности время

-Видео-консультация

-Очная психологическая консультация

<https://phmr.ru>



Портал психологической поддержки  
Московской области

# <https://phmr.ru>



Министерство  
образования  
Московской  
области



**Цель:** оказание дистантной психологической и методической помощи по вопросам профилактики, коррекции и реабилитации зависимого поведения детей, подростков, юношей и девушек.

**Кто может обратиться:**

- Специалисты образовательных организаций
- Родители (законные представители) обучающихся
- Обучающиеся

**Форматы работы:**

- Видео-консультация
- Индивидуальные чат-сессии
- Очные консультации со специалистами Центра «Ариадна» (при необходимости).

**Для того, чтобы получить необходимую информацию или психологическую помощь, необходимо зарегистрироваться на портале.**



## Виды консультирования

- **Индивидуальное консультирование специалиста или родителя**
- **Индивидуальное консультирование обучающегося (по запросу родителя и / или специалиста)**
- **Индивидуальное консультирование обучающегося (самостоятельное обращение)**
  - после регистрации на портале, указания темы для обсуждения, назначается специалист;
  - согласовывается время и формат консультирования;
  - количество консультаций (в пилотном режиме) не ограничено;
  - максимальная продолжительность консультации – 40 минут.