

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Зареченская средняя общеобразовательная школа  
Одинцовского городского округа Московской области

УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ Зареченская СОШ  
\_\_\_\_\_ И.В. Коротева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ М.П.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа

Физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол в школе»

(базовый уровень)  
Возраст обучающихся 6-9 лет  
срок реализации 1 год

Автор - составитель:

Елисеев Евгений Александрович

педагог дополнительного образования

г.Одинцово, 2023 г.

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г №1897)
- Основной образовательной программы основного общего образования для 2-3,

4 классов (ФГОС ООО)

- Федерального перечня учебников на 2023-2024 уч.год (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)
- Положения о рабочей программе (ФГОС ООО)
- План внеурочной учебной деятельности 2-3, 4 кл, 2023 г;
- Положение об организации внеурочной деятельности 2-4 кл, 2023г.
- Положение о рабочей программе внеурочной учебной деятельности учащихся (Футбол) 2-3, 4 классов, 2023 г.

Рабочая программа предназначена для спортивной секции «Футбол в школе» МАОУ Зареченская СОШ. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 6 – 11 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель.

**Целью занятий** в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

В группе решаются определённые **задачи**:

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
5. участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 час в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

**Метод круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе «Районная футбольная лига». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### **Ожидаемый результат**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

### **Планируемые результаты**

#### **освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	<b>История футбола</b>	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	<b>Передвижения и остановки</b>	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.  Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	<b>Удары по мячу</b>	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема  Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема

		<p>Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема</p> <p>Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком</p> <p>Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы</p> <p>Удары по летящему мячу серединой подъема</p> <p>Удары по летящему мячу серединой лба</p> <p>Удары по летящему мячу боковой частью лба</p> <p>Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель</p> <p>Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь</p>
4	<b>Остановка мяча</b>	<p>Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой</p> <p>Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы</p> <p>Остановка мяча грудью</p> <p>Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы</p>
5	<b>Ведение мяча и обводка</b>	<p>Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)</p> <p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника</p> <p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника</p> <p>Обводка с помощью обманных движений (финтов)</p>
6	<b>Отбор мяча</b>	<p>Выбивание мяча ударом ногой</p>
7	<b>Вбрасывание мяча</b>	<p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом</p>
8	<b>Игра вратаря</b>	<p>Ловля катящегося мяча</p> <p>Ловля мяча, летящего навстречу</p> <p>Ловля мяча сверху в прыжке</p> <p>Отбивание мяча кулаком в прыжке</p> <p>Ловля мяча в падении (без фазы полёта)</p>
9	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b>	<p>Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.</p>
10	<b>Тактика игры</b>	<p>Тактика свободного нападения</p> <p>Позиционные нападения без изменения позиций</p> <p>Позиционные нападения с изменением позиций</p> <p>Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот</p> <p>Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите</p> <p>Двусторонняя учебная игра</p>

11	<b>Подвижные игры и эстафеты</b>	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.  Игры, развивающие физические способности
12	<b>Физическая подготовка</b>	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

**Футбол. Развитие быстроты.** Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперед с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперед. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперед. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперед, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

**Развитие силы.** Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, назад, в приседе, с продвижением вперед).

**Развитие выносливости.** Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

#### Календарно-тематическое планирование 2-3 классов

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
•		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	
•		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	
•		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	
•		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение	

		упражнения «квадрат».	
•		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	
•		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	
•		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	
•		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	
•		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча»	
•		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	
•		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	
•		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	
•		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	
•		Подвижные игры.	
•		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	
•		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	
•		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	
•		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	
•		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	
•		Товарищеская игра.	
•		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	
•		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	
•		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	
•		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	
•		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	



•		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	
•		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	
•		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	
•		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	
•		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	
•		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления	
•		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	
•		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	
•		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	
•		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	
•		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	
•		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	
•		Тренировка выносливости, изменение направления движений по си	
•		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	
•		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	
•		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	
•		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	
•		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	
•		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	
•		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	
•		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	

•		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	
•		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	
•		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	
•		Товарищеская игра МБОУ СОШ №1 – МБОУ СОШ №14.	
•		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	
•		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	
•		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	
•		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	
•		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	
•		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	
•		Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	
•		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	
•		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	
•		Игра на опережение, старты из различных положений.	
•		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	
•		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	
•		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	
•		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	
•		Прием мяча различными частями тела.	
•		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	
•		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	
•		Двусторонняя учебная игра.	
•		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	

•		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	
•		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	
•		Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	
•		Двусторонняя учебная игра.	
•		Двусторонняя учебная игра.	
•		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	
•		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	

#### Календарно-тематическое планирование 4 классов

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Номера занятий	Дата	Формы внеурочной деятельности
1	Введение. История футбола	1	1		Лекция. Беседа.
	<b>Передвижения и остановки</b>				
2	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	<b>Удары по мячу</b>				
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических

					приемов и тактических действий. Учебная игра
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
8	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Удары по летящему мячу серединой подъема	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
10	Удары по летящему мячу серединой лба	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
11	Удары по летящему мячу боковой	1	1		Показ отдельных

	частью лба				упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
12	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
13	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	<b>Остановка мяча</b>				
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
15	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
16	Остановка мяча грудью	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
17	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1	1		Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и

					тактических действий. Учебная игра
	<b>Ведение мяча и обводка</b>				
18	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
19	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
20	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
21	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	<b>Отбор мяча</b>				
22	Выбивание мяча ударом ногой	1			Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и

			1		тактических действий. Учебная игра.
23	Отбор мяча перехватом	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
24	Отбор мяча толчком плеча в плечо	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
25	Отбор мяча в подкате	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	<b>Вбрасывание мяча</b>				
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	<b>Игра вратаря</b>				
27	Ловля катящегося мяча	1			Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических

			1		действий. Учебная игра
28	Ловля мяча, летящего навстречу	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
29	Ловля мяча сверху в прыжке	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
30	Отбивание мяча кулаком в прыжке	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
31	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом</b>				
32	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	<b>Тактика игры</b>				



33	Тактика свободного нападения	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
34	Позиционные нападения без изменения позиций	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

#### *Учебно-практическое оборудование*

- Ворота тренировочные 0,8м \*1,5м
- Стойки
- Фишки
- Конусы
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные 3м\*2м

## Учебно-методическое обеспечение

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.