

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МАОУ Зареченская СОШ в 2021-2022 учебном году

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ Зареченская СОШ на 2021- 2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе в 2021-2022 учебном году обучалось 1684 человека.

День знаний Торжественная линейка	1-11	1 сентября	выполнено	100%
Акция «Белый цветок»	1-5,10	18 сентября	выполнено	100%
Празднование 45 летия школы	1-11	3 октября	выполнено	100%
Фестиваль профессий	2-5 классы	октябрь	выполнено	100%
Посвящение в первоклассники	1	30 сентября	выполнено	100%
Международный день	1-11	5 октября	выполнено	100%

учителя				
200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-11	11 ноября	выполнено	100%
День рождение Деда мороза	1-4	18 ноября	выполнено	100%
Конкурс «Такие разные ёлки»	1-5 классы	23.12.2021	выполнено	100%
Новогодний карнавал	1-6	24.12.2021	выполнено	100%
Тематическая новогодняя дискотека	8-11	27.12 .2021	выполнено	100%
Прощание с Букварём	1	13.01	выполнено	100%
Уроки мужества	1-11	15.02.2022	выполнено	100%
День защитника Отечества (23 февраля)	1-11	18 февраля	выполнено	100%
Благотворительная ярмарка «Масленичная неделя»	1-11	03. 03.2022 04.03.2022	выполнено	100%
Международный женский день (8 марта).	1-11	7 марта	выполнено	100%
КВН	11	9 марта	выполнено	100%
Конкурс чтецов «Весна идёт весне дорогу»	1-8	30 марта	выполнено	100%
140 лет К.И.Чуковского	1-5	31 марта	Выполнено	100%
Акция «Доброе дело» по сбору средств в ДНР,ЛНР	1-11	15-22 апреля	выполнено	100%
Эко марафон ПЕРЕРАБОТКА	1-11	26-28 апреля	выполнено	100%
Муниципальная эстафета «Салют Победе» VIII этап	1-11	20-27 апреля	выполнено	100%
День птиц	1-5	29 апреля	выполнено	100%
Акции к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-11	05.05.22-06.05.22	выполнено	100%
Образовательные экскурсии	1-11	В течении года	выполнено	100%
Последний звонок	11	23 мая	выполнено	100%

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ Зареченская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе 55 классов комплектов и 55 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется портфолио классного коллектива, план воспитательной работы. Еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по отдельному плану. Раз в квартал проводятся родительские собрания, родительские лектории по актуальным для жизни класса темам. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, иницированию и поддержке участия классов в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в мессенджерах, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Мониторинг социальных сетей учащихся. В школе реализуется 32 программы дополнительного образования детей по сертификатам ПФДОД, ПОУ, Спортивные секции. Охват обучающихся дополнительным образованием – 1378 человек 80%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

3. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику циркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся динамические паузы, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, чётко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

За прошедший учебный год учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, Газбезопасность, единые уроки и мероприятия согласно Календарю знаменательных дат, на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов» на базе нашей школы организованы тематические лектории при участии ветеранов спецподразделения «Альфа», представителей поискового отряда «Исток поиск». 8 ноября состоялось торжественное открытие школьного музея боевой славы «Связь поколений». С декабря месяца школьный музей организовал 7 экскурсий для учащихся 1-5 классов.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвящённого 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвящённые памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МАОУ Зареченская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, ученическое самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции Советника директора по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МАОУ Зареченская СОШ является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников старшей школы. Действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 10-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется Положением об ученическом самоуправлении в МАОУ Зареченская СОШ.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Доброе сердце», подготовка к открытию школьного музея боевой славы; ноябрь – организация общешкольной акции ко Дню матери, Благотворительной ярмарки, открытие школьного музея, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий, январь- февраль – подготовка к празднованию 23 февраля, 8 марта; март – проведение благотворительной ярмарки ,подготовка к празднованию Дня птиц в начальной школе, апрель – Помощь в проведении акции по сбору средств жителям ДНР и ЛНР; май- разработка материалов для проведения мероприятий в летнем лагере на базе МАОУ Зареченская СОШ.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчётной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 60 обучающихся – что является малой частью от всего количества обучающихся. Из них около 15 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 4 учителя зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ Зареченская СОШ реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Комплекс тематических школьных музейных уроков	1-5	7	<u>руководитель музея</u>
Экскурсии в музеи округа, города, области.	1-11	48	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края.	1-11	17	<u>классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации города, округа, области.	1-11	27	<u>классные руководители, педагоги- предметники</u>

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия реализованы.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Реализация программ ДО	1-11 класс	сентябрь-май	руководители
Профориентационные классные часы.	1-11	октябрь	классные руководители
Анкетирование «Твоё профессиональное будущее»	7-11	ноябрь	Педагог психолог
Фестиваль «Профессий разных много...»	2-5	ноябрь	ответственный по профориентационной работе
Классные встречи	1-8	январь	педагог- организатор
Экскурсии в ВУЗы и СПО Московской области и г. Москвы	8-11	ноябрь-апрель	классные руководители, ответственный по профориентационной работе
Организация встреч с представителями ВУЗов и СПО Московской области и г. Москвы в школе	8-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие на Днях открытых Дверей ВУЗов и СПО Московской области и г. Москвы	9-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе
Участие во всероссийских профориентационных проектах, онлайн-курсах от РДШ.	7-11	в течение года	педагог-наставник
Участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	4-11	в течение года	ответственный по профориентационной работе

Участие в проекте «Билет в будущее»	8-11	в течение года	Ответственный по профориентационной работе
-------------------------------------	------	----------------	--

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролётов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки, отчёты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог психолог
Общешкольное родительское собрание.	1-11	раз в квартал	администрация
День открытых дверей	1-11	апрель	администрация

Классные родительские собрания	1-11	раз в триместр	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

В классах проводятся плановые родительские собрания с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвящённые к праздничным датами к другим общешкольным традиционным событиям.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- уменьшение конфликтных ситуаций в школьном коллективе, несмотря на увеличение контингента учащихся;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- открытие школьного музея
- привлечение к работе медийных лиц для проведения «Классные встречи»
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- работа школьного первичного отделения РДШ.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована. Необходимо более детально рассмотреть возможности и методы работы с учащимися.
- не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций кружков по интересам). На 2022-2023 учебный год необходимо увеличить кол-во кружков и секций по различным направленностям.
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний. В следствии чего не достаточный уровень родительского контроля приводит к нарушениям дисциплины и увеличения детей, состоящих на учёте ВШУ;
- Низкое кол-во обучающихся и педагогов вовлечённых в работу РДШ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учётом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Руководителю и координатору РДШ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление. Увеличить охват учащихся и педагогов в первичном отделении РДШ.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание консультативной и психолого-педагогической поддержки. Пройти в обязательном порядке в 2022-2023 году курсы по теме «Служба медиации».

9. Психологам оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Довести охват учащихся –участников СПТ до 100%.

10. Кураторам службы школьной медиации провести всеобуч учащихся старших классов и ввести их в состав службы, для решения конфликтных ситуаций.